

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГРН 1023902056683  
государственное  
бюджетное учреждение  
Калининградского областного  
общего образования  
для реализации государственной  
политики в сфере образования  
«Областное государственное  
бюджетное учреждение  
«Школа-интернат п. Сосновка»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КО ОО  
«школа-интернат п. Сосновка»  
Е.Ю. Шемякина

Приказ от 01.09. 2024 г. № 88/4

**Перспективный план работы  
педагога-психолога  
Погорелой Елены Николаевны  
на 2024-2025 учебный год**

Составила:  
педагог-психолог Погорелая Е.В.

г. Калининград - 2024

Обучение в ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, обеспечивающие личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с Программой развития школы-интерната, с направлениями и задачами работы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

**Цель:** создать оптимальные условия для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Оказывать комплексную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении АООП, посредством коррекции и профилактики вторичных нарушений развития, социализации и социальной адаптации.
2. Создавать психолого-педагогические условия для взаимодействия учителя, родителя и ученика, повышать педагогическую культуру родителей, через создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

**Педагог-психолог ведет работу по следующим направлениям:**

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Психологическое консультирование.
4. Просвещение и профилактика.

**Организационно – методическая работа содержится во всех направлениях работы педагога-психолога.**

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего в нашем образовательном учреждении, является коррекционно-развивающая работа.

| №                       | Содержание работы                                                                                     | Метод работы             | Субъект                          | Срок проведения      | Выход результатов                                                                                                                                      | примечание |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Диагностическая работа. |                                                                                                       |                          |                                  |                      |                                                                                                                                                        |            |
| 1                       | Изучение процесса адаптации вновь прибывших в условиях школы-интерната                                | Тестирование, наблюдение | Первоклассники и вновь прибывшие | В течение всего года | Результаты тестирования и рекомендации для учителей и воспитателей (заключение диагностики, рекомендации, справка директору, выступление на педсовете) |            |
| 2                       | Изучение мотивации к учебной деятельности и уровня школьной тревожности при переходе в основную школу | Наблюдение, диагностика  | 4 кл                             | апрель-май           | Результаты диагностики и рекомендации для учителей и воспитателей (заключение диагностики, рекомендации, справка директору, выступление на педсовете)  |            |
| 3                       | Изучение мотивации к учебной деятельности и уровня школьной тревожности в основной школе              | Наблюдение, диагностика  | 5 классы                         | Сентябрь-октябрь     | Результаты диагностики и рекомендации для учителей и воспитателей (заключение диагностики, рекомендации, справка директору, выступление на педсовете)  |            |
| 4                       | Профориентация<br>Диагностика отношения к жизненным ценностям.                                        | Диагностика,             | 5-9 классы                       | декабрь, январь      | Изучение отношения к жизненным ценностям обучающихся, их приоритеты. обучающихся (протокол, заключение диагностического исследования, рекомендации)    |            |
| 5                       | Профориентация<br>«Мои ценности труда»                                                                | Диагностика,             | 5-9 классы                       | декабрь, январь      | Изучение какие у обучающихся ценности труда (протокол, заключение диагностического исследования,                                                       |            |

|                                    |                                                                              |                                          |                                               |                      |                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                              |                                          |                                               |                      | рекомендации)                                                                                                                                          |  |
| 6                                  | Профориентация<br>«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-<br>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ<br>ОПРОСНИК»<br>(ДДО) | Диагностика,<br>рекомендации             | 5-8<br>классы                                 | январь,<br>февраль   | Изучение профильной направленности обучающихся (протокол, заключение диагностического исследования, рекомендации)                                      |  |
| 7                                  | Профориентацион.<br>сопровождение обучающихся.<br>Помощь в выборе профессии  | Диагностика,<br>консультации             | 7-9<br>классы                                 | Март,<br>апрель      | Повышение уровня информированности о многообразии профессий и готовность к решению профессионально-ориентированных проблем («Россия – мои горизонты»)  |  |
| 8                                  | Изучение познавательной сферы обучающихся                                    | Тестирование,<br>наблюдение              | Обучающиеся поставленных на учет школьной ППк | В течение всего года | Результаты тестирования и рекомендации для учителей и воспитателей<br>Создание индивидуальных карт обучающихся.<br>Дневник динамического наблюдения.   |  |
| Коррекционно - развивающая работа. |                                                                              |                                          |                                               |                      |                                                                                                                                                        |  |
| 9                                  | Развитие познавательной деятельности                                         | Упражнения на внимание, память, мышление | Обучающиеся РАС                               | В течение года       | Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию памяти, произвольного внимания, логического мышления, мелкой моторики и координации движений руки |  |
| 10                                 | Работа в группе как здоровьесберегающий компонент                            | Релаксационные занятия                   | 1-6 класс                                     | В течение года       | Создание комфортной развивающей образовательной среды, снятие психоэмоционального напряжения                                                           |  |
| 11                                 | Работа в группе развитие эмоциональной сферы                                 | Коррекционные занятия                    | 3-6 класс                                     | В течение года       | Развитие эмоциональной сферы, формирование у детей опыта конструктивного взаимодействия                                                                |  |

|    |                                                             |                                                     |                      |                      |                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Психологическое консультирование.                           |                                                     |                      |                      |                                                                                                                                                          |  |
| 12 | Работа родителями (законными представителями) с             | Консультирование выступление, родительское собрание | родители             | В течение всего года | Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей и их адаптации к школе (консультация, родительское собрание)                           |  |
| 13 | Психологическое просвещение педагогов                       | консультирование                                    | Учителя, воспитатели | В течение всего года | Повышение компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания обучающихся (Консультирование)                                                       |  |
|    | Просвещение и профилактика                                  |                                                     |                      |                      |                                                                                                                                                          |  |
| 14 | Психологическое просвещение родителей                       | родительское собрание, стенды, консультации         | родители             | В течение года       | Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей (консультация, родительское собрание, анкетирование, детско-родительские мероприятия.) |  |
| 15 | Работа родителями с                                         | Родительский клуб                                   | родители             | 1 раз в четверть     | Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей РАС                                                                                    |  |
| 16 | «Нравственное воспитание в семье» (анкетирование родителей) | Анкетирование                                       | родители             | Март                 | Определение уровня взаимодействия родитель-ребенок (заключение диагностики, справка зам. директору по УВР)                                               |  |
| 17 | Психологическое просвещение педагогов                       | семинары, круглый стол, стенды, собрания, педсоветы | Учителя, воспитатели | В течение года       | Повышение компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания обучающихся                                                                          |  |
| 18 | Программа по профвыгоранию                                  | тренинги                                            | Учителя, воспитатели | В течение года       | Создание ресурса, повышение компетентности в самопомощи себе, понижению тревожности, саморегуляции.                                                      |  |

|                   |                                                               |                                                         |                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19                | Неделя психологии                                             | тренинги, анкетирование, круглый стол, диспут, конкурсы | обучающиеся, родители (законные представители), педагоги | 2 раза в год | создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, профилактика социально опасного поведения;<br>– совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);<br>– развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;<br>– создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений |  |
| Экспертная работа |                                                               |                                                         |                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 20                | Мониторинг удовлетворенности и работы учреждения обучающимися | Анкетирование                                           | 1-8кл                                                    | февраль      | определить степень удовлетворенности обучающимися работой школы-интерната и своим положением в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 21                | Мониторинг удовлетворенности и работы учреждения педагогов    | Анкетирование                                           | педагоги                                                 | февраль      | определить степень удовлетворенности педагогов работой школы-интерната и своим положением в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 22                | Мониторинг удовлетворенности и работы родителей               | Анкетирование                                           | родители                                                 | февраль      | Определить уровень взаимодействия педагогов с родителями. Выявить оценку деятельности школы-интерната.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                  |                                                                                                                                        |                               |                 |                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23                                                               | Работа в составе школьного ППк                                                                                                         | консилиум                     | специалисты     | в течение года | консилиум, диагностика, заключение, психолого-педагогическая характеристика на обучающихся, дневник динамического наблюдения на обучающихся поставленных на учет ППк. |
| 24                                                               | Работа в составе школьного Совета медиации                                                                                             | рассмотрение спорных моментов | специалисты     | по запросу     | беседа, составление протокола, заключение соглашения.                                                                                                                 |
| 25                                                               | Сотрудничество с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.                                                  | Анкетирование                 | обучающиеся РАС | в течении года | Участие в исследовании.<br><br>В сборе данных по адаптации детей РАС                                                                                                  |
| Организационно-методическая работа (во всех направлениях работы) |                                                                                                                                        |                               |                 |                |                                                                                                                                                                       |
| 26                                                               | Подготовка диагностического материала                                                                                                  |                               |                 | в течении года | Методическая копилка                                                                                                                                                  |
| 27                                                               | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах                                                                                           |                               |                 | в течении года | Выступления на совещаниях, педсоветах                                                                                                                                 |
| 28                                                               | Формирование и реализация планов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей |                               |                 | в течение года | Составление, оформление, накопление                                                                                                                                   |
| 29                                                               | Подготовка к просветительской и профилактической работе                                                                                |                               |                 | в течение года | Изучение научной литературы, посещение библиотеки                                                                                                                     |
| 30                                                               | Анализ научной и практ. литературы для подбора инструментария.                                                                         |                               |                 | в течение года | Изучение научной литературы, анализ.                                                                                                                                  |
| 31                                                               | Разработка памяток, буклетов, рекомендаций                                                                                             |                               |                 | в течение года | на стены, на сайт школы, для родителей (законных представителей), для педагогов.                                                                                      |
| 32                                                               | Составление характеристик обучающихся для предоставления на ЦПМПК, ТПМПК, МСЭ                                                          |                               |                 | в течение года | Психолого-педагогические заключения на обучающихся.                                                                                                                   |
| 33                                                               | Анализ и оформление диагностического материала                                                                                         |                               |                 | в течение года | методический материал, аналитический отчет.                                                                                                                           |
| 34                                                               | Оформление учетно-отчетной документации                                                                                                |                               |                 | в течение года | Справки, протоколы, заключения, отчеты за полугодие, за год.                                                                                                          |

|    |                       |                |                                                 |  |
|----|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------|--|
| 35 | Размещение информации | в течение года | на школьном сайте, в сети интернет, на стендах. |  |
| 36 | Приложение            |                |                                                 |  |