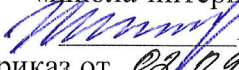


УТВЕРЖДАЮ
Директор ТБУ КО ОО
«школа-интернат п. Сосновка»
 Е.Ю. Шемякина
Приказ от 08/09 2024 г. № 88/4

**Перспективный план
работы педагога-психолога
Холоимовой Ольги Николаевны
на 2024-2025 учебный год**

г. Калининград – 2024

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении АООП, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- психологический анализ ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей, средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации требований федерального государственного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися АООП;
- создание условий для максимального личностного развития и обучения; содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний;
- укрепление психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, способности к социальному взаимодействию без ущемления прав другой личности.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем обучающихся с нарушением слуха.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей обучающихся, коррекция имеющихся нарушений в развитии обучающихся с нарушением слуха.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при обучении.

№	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Примечание
Диагностика				
1	Стартовая диагностика обучающихся начальных классов	Обучающиеся 2- 4 классов	Сентябрь октябрь	
2	Изучение когнитивной сферы обучающихся на момент начала учебного года детей, обучающихся по АООП	Обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь октябрь	
3	Изучение мотивации учебной деятельности обучающихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь ноябрь	
4	Диагностика межличностных отношений	Обучающиеся 2-9 классов	Сентябрь, апрель	
5	Выявление тревожности у 5-классников в период адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5 класса	Октябрь ноябрь	
6	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 2-4-х классов с целью выявления возможных отклонений в психическом развитии и	Обучающиеся 2-х классов	В течение IV четверти	

	направление на ППк			
7	Исследование потенциальных возможностей ребенка, прогнозирование успешности школьного обучения	Обучающиеся 2-3-х классов	октябрь	
8	Организация психологического исследования по определению типа будущей профессии.	Обучающиеся 6-8 классов	апрель	
9	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-х классов с целью определения готовности адаптационного потенциала детей к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4 классов	апрель	
10	Проведение индивидуальных и групповых обследований обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Обучающиеся 2-8 классов	В течение года	
11	Диагностика психологической готовности к сдаче ГИА	Обучающиеся 9 класса	Декабрь	

Развивающая и коррекционная работа

1	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у обучающихся.	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь октябрь	
2	Проведение развивающей работы в второклассниками, имеющими низкий уровень школьной мотивации.	Обучающиеся 2-х классов	Ноябрь декабрь	
3	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении АООП.	Обучающиеся 3-8 классов	В течение года	
4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими внутриличностные, межличностные, проблемы, связанные с учебной деятельностью.	Обучающиеся 4-7 классов	В течение года	
5	Коррекционные занятия по развитию навыков общения.	Обучающиеся 3Б класса	Октябрь-апрель	
6	Коррекционные занятия по гармонизации эмоционально-	Обучающиеся 5Б класса	Октябрь-апрель	

	волевой сферы.			
7	Подготовка выпускников к сдаче ГИА	Обучающиеся 9 класса	январь - апрель	
Просветительская работа				
1	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	Обучающиеся 3-9 классов	декабрь	
2	Неделя психологии	Обучающиеся 2-8 классов	ноябрь, апрель	
3	Цикл занятий направленный на повышение осознанного отношения у старшеклассников к своему профессиональному будущему: «Профессиональный навигатор»	Обучающиеся 8 класса	апрель	
4	Формирование готовности детей к переходу из начального в среднее звено	Обучающиеся 4 класса	апрель - май	
5	Проведение родительских собраний на тему: «Роль семьи в формировании безопасного информационного пространства»	Родители обучающихся 2-4 классы	Сентябрь, октябрь	
6	Участие в родительском собрании в 5 классе «Как прошел адаптационный период в среднем звене»	Родитель 5 класса	октябрь	
7	Участие в родительском собрании в 4 классе «Младший подростковый возраст. Как помочь подростку?»	Родители 4 класса	октябрь	
8	Участие в родительских собраниях: «Компьютерные игры: польза и угроза»	Родители обучающихся 5-8 классов	Октябрь, ноябрь	
9	Проведение классных часов, психологических занятий, тренингов по запросам классных руководителей	Обучающиеся 2-8 классов	Декабрь-март	
10	Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативных и личностным проблем	Обучающиеся 6-9 классов	Октябрь-май	
11	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики	Обучающиеся 6-9 классов	Ноябрь-май	

	интернет зависимости			
12	Организация психологического сопровождения детей «группы риска»	Обучающиеся 2-9 классов	Октябрь-май	
13	Участие в педагогических советах, совещаниях при школе, на методических объединениях психологов	Педагоги	Сентябрь - май	

Консультирование

1	Консультирование классных руководителей по итогам диагностики, вопросам обучения детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Педагоги	Сентябрь, октябрь	
2	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения	Педагоги	Ноябрь-апрель	
3	Консультирование родителей по вопросам развития детей, взаимоотношений родителей и детей; по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Родители обучающихся 2-9 классов	В течение года	
4	Консультационная работа с обучающимися школы	Обучающиеся 2-9 классов	Октябрь-апрель	

Профилактическая работа

1	Наблюдение. Посещение уроков	Обучающиеся 2-9 классов	В течение года	
2	Участие в работе ППк	все классы	Октябрь, декабрь, апрель	
3	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	октябрь	
4	Занятие на повышение психологической компетенции педагогов.	Педагоги		По запросу
5	Анализ научной и практической	Педагог-	В течение	

	литературы для подготовки материалов к поведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций	психолог	года	
7	Обработка и оформление полученных результатов диагностики; аналитических таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей	Педагог-психолог	В течение года	
8	Подбор материалов и оформление психологических папок и информационного стенда для родителей, педагогов, обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	
9	Работа в интернете, подбор информации	Педагог-психолог	В течение года	
10	Составление отчетов за 2024-2025 учебный год; перспективное планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Педагог-психолог	май	