

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями  
здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»**

**ПРОЕКТ**

рабочей программы внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся  
с нарушениями слуха (вариант 1.2; вариант 2.2.2)

**Коррекция письменной речи**

8 класс

Составитель: МО учителей

## 8 КЛАСС

### (4-й год обучения на уровне ООО) Коррекция письменной речи.

#### Содержание.

##### *Тематические разделы:*

«Человек в обществе»,  
«Культура общения»,  
«Мировая художественная культура»,  
«Природа и человек»,  
«Деловые документы»,  
«Изучаем школьные предметы».

##### *Репродукции картин для работы над сочинением*

1. Герасимов С.В. «Церковь Покровá на Нерли».
2. Пименов Ю.И. «Спор».
3. Поленов В.Д. «Заросший пруд».
4. Репка В.А. «Водитель Валя».
5. Серов В.А. «Девочка с персиками».
6. Шевандронова И.В. «На террасе».
7. Юон К.Ф. «Новая планета».

##### *Тексты изложений:*

«Купание медвежат» по В. Бианки.  
«На родине Ломоносова» по В. Пескову.  
Интересные факты из жизни и творчества Н. В. Гоголя.  
«Встреча с кашалотом» по Г. Снегиреву.  
«Кусака» Л. Н. Андреев (отрывок).  
«Семен Дежнев – знаменитый русский первопроходец».  
«Архив старого аиста» ( по С. Гейченко)

##### *Основные виды деятельности обучающихся*

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в течение учебного года).

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка), публицистических жанров.

Оформлять деловые бумаги (в рамках изученного).

Выбирать языковые средства для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы. Сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Применять в устной речи и на письме правила русского речевого этикета. Подробно, сжато и выборочно передавать письменной форме содержание прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Анализировать содержание прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Составлять и редактировать электронные сообщения делового содержания (sms-сообщения, электронные письма).

**Тематическое планирование  
Коррекция письменной речи  
8 класс  
(4-ый год обучения на уровне ООО)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.	Формы контроля.	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	<b>Изучаем школьные предметы.</b>	<b>5ч</b>	Осуществлять построение сообщений о расписании уроков в 8 классе, о новых учебных дисциплинах. Осуществлять чтение и анализ текстов; редактировать их. Пользоваться при редактировании различными словарями и учебниками по русскому языку.	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Электронные учебники и пособия; виртуальные библиотеки и лаборатории; мультимедийные презентации; игровые образовательные программы; учебные видео- и аудиоматериалы; электронные тренажеры; Коллекции цифровых образовательных ресурсов; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Воспитывать ценностное отношение к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности. Знакомить с формами выражения эмоций, чувств.
2.	<b>Природа и человек.</b>	<b>3ч</b>	Осуществлять чтение и анализ предложенного текста. Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения, связанные с установлением семантики слов, подбором родственных лексических единиц к заданным словам, на развитие лексической и синтаксической синонимии. Писать изложение текста с изменением лица рассказчика	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Электронные учебники и пособия; виртуальные библиотеки и лаборатории; мультимедийные презентации; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Знакомить с формами выражения эмоций, чувств; воспитывать ценностное отношение к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности. Формировать жизненно

			– от 3-го лица. Редактировать текст изложения.			необходимые качества.
<b>3.</b>	<b>Мировая художественная культура.</b>	<b>10ч</b>	Составлять план сочинения. Писать сочинение по картине (рассказ-описание с элементами рассуждения) с опорой на план. Продуцировать связные высказывания с опорой на иллюстративный материал. записывать текст о прикладном искусстве при правлении Петра I. Осуществлять письменный описательный рассказ с опорой на художественную фотографию. Писать сочинение по картине (рассказ-описание). Осуществлять редактирование сочинений.	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Электронные учебники и пособия; виртуальные библиотеки и лаборатории; мультимедийные презентации; игровые образовательные программы; учебные видео- и аудиоматериалы; электронные тренажеры; Коллекции цифровых образовательных ресурсов; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Знакомить с формами выражения эмоций, чувств; воспитывать ценностное отношение к русскому языку, его эстетической выразительности. Формировать жизненно необходимые качества: усидчивости, ответственность, самостоятельность, работоспособность, внимательность.
<b>4.</b>	<b>Культура общения.</b>	<b>5ч</b>	Составлять электронные сообщения делового содержания (sms-сообщения, электронные письма),. Составлять короткие тексты поздравительного содержания. Редактировать тексты сообщений делового, поздравительного содержания и электронные письма.	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Электронные учебники и пособия; виртуальные библиотеки и лаборатории; мультимедийные презентации; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Знакомить с формами выражения эмоций, чувств; воспитывать ценностное отношение к русскому языку, его эстетической выразительности. Формировать жизненно

						необходимые качества.
5.	<b>Человек в обществе.</b>	<b>8ч</b>	Писать сжатое изложение текста с опорой на план. Составлять рассказ-рассуждение на основе личного опыта на тему «Человек как гражданин и патриот». Редактировать тексты изложений и рассказов-рассуждений.	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Учебные видео- и аудиоматериалы; электронные тренажеры; Коллекции цифровых образовательных ресурсов; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Знакомить с формами выражения эмоций, чувств; воспитывать ценностное отношение к русскому языку, его эстетической выразительности. Формировать жизненно необходимые качества.
6.	<b>Деловые документы.</b>	<b>1ч</b>	Актуализировать знания о Составлять деловое письмо, инструкции. Осуществлять чтение и анализ текстов; редактировать их. Пользоваться при редактировании различными словарями и учебниками по русскому языку.	Устный и комбинированный опрос, проверка письменных работ, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Формировать жизненно необходимые качества: усидчивости, ответственность, самостоятельность, работоспособность, внимательность.
4.	<b>Изложение «Архив старого аиста» (по С. Гейченко).</b>	<b>2ч</b>	Редактирование текста изложение «Архив старого аиста» (по С. Гейченко).	Проверка письменной работы.	Мультимедийные презентации; учебные видео- и аудиоматериалы; <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&amp;documentId=33607</a>	Формировать жизненно необходимые качества.
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>				