

Календарно-тематическое планирование по «Речевой практике» 3 класс (вариант 8.3)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Добро пожаловать!	1	Разговоры о лете	Составление рассказов на тему летнего отдыха (рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений.	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2. Образовательный портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	-воспитание ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности; -обогащение детских представлений об отношениях людей; -ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе; -ознакомление с формами выражения эмоций, чувств; -расширение представлений учащихся об окружающем мире; -экологическое воспитание. -воспитание умений вести диалог в различных коммуникативных ситуациях; -соблюдение правил речевого этикета; -умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного; -самостоятельно делать выводы; - соотносить поступки героев с нравственными нормами
2	Мы снова в школе.	1				
3	У нас новые ученики	1				
4	Успехи и неудачи бывают у каждого	1				
5	Где же взять мне книгу почитать?	1	Библиотека, правила поведения	Конструирование возможных диалогов с библиотекарем. Экскурсия в библиотеку; Ролевая игра «В библиотеке»		
6	В библиотеке.	1				
7	Диагностическая работа Входной срез	1				
8	Я расскажу вам, где отдыхал. Истории о лете	1				
9	Узнай меня	1				
10	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	1				
11	Узнай одноклассника!	1				
12	Мы собрались поиграть.	1	Инсценирование игр	Разучивание считалок; Подготовка и составление предложений, рассказов по тем к ситуации (коллективное составление рассказа по иллюстрации, игры «Рассказ		
13	Игра «Рыбаки»	1				
14	Наша любимая игра	1				
15	Играем в нашу любимую игру	1				
16	Диагностическая работа.	1				

17	Вместе после уроков.	1		по кругу», «Дополни предложение», индивидуальные рассказы с опорой на план)		
18	Хочешь со мной дружить?	1				
19	Вместе нам не скучно.	1				
20	Привычки хорошие и не очень	1				
21	Веселый праздник	1				
22	Мы принимаем гостей	1				
23	Ролевая игра «Приём гостей»	1				
24	Мой дом и моя семья	1				
25	Дома маме помогу.	1				
26	Содержу одежду в чистоте.	1				
27	Вещи в моём шкафу.	1	Телефон, правила общения по телефону, телефоны экстренных служб	Прослушивание аудиозаписи фрагмента сказки К.Чуковского «Телефон»; Чтение фрагментов сказки по ролям; Ролевые игры «Телефонный разговор»		
28	Я тебе позвоню	1				
29	Телефонный разговор	1				
30	Мой мобильный телефон	1				
31	Диагностическая работа.	1				
32	Я звоню в экстренные службы	1				
33	Вспоминаем сказку «Маша и медведь».	1	Знакомство с русскими			

34	Инсценировка сказки «Маша и медведь».	1	народными сказками, их зарисовка и инсценировка	Слушание аудиозаписей сказок «Маша и медведь» и «Три медведя» с опорой на иллюстрации; Игра «Живые загадки»; инсценирование сказки по выбору обучающихся.		
35	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1				
36	Инсценировка сказки «Три медведя»	1				
37	ВПОМ Составление новой сказки про Машу	1				
38	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1				
39	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1				
40	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди»	1				
41	Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»	1				
42	Знакомство со сказкой «Морозко»	1				
43	Инсценировка сказки «Морозко»	1				
44	Я пешеход	1				
45	Правила дорожного движения достойны уважения	1				
46	Я зритель	1		Моделирование и проигрывание возможных		
47	Я иду в театр.	1				

48	Мы в кинотеатре.	1	Театр/кинотеатр, правила поведения Магазин	диалогов в кинотеатре. Составление «Правил вежливого зрителя». Ролевая игра «Кинотеатр».		
49	Отправляюсь в магазин за покупками.	1		Конструирование возможных диалогов с продавцом; ролевая игра «В магазине»; экскурсия в магазин.		
50	Мы в канцелярском магазине.	1				
51	Диагностическая работа.	1				
52	На приеме у врача.	1				
53	Погода и мы.	1	Погода и ее проявления	Конструирование предложений по теме с опорой на условные обозначения. Ролевая игра «Прогноз погоды».		
54	Какая сегодня погода?	1				
55	Собираемся на прогулку.	1	Знакомство со сказкой “Снегурочка”, ее зарисовка и инсценировка	Знакомство со сказкой (прослушивание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации). Закрепление содержания сказки (рассказ по кругу, рассказ с эстафетой и др.). Инсценирование сказки.		
56	Сказка Одоевского «Снегурочка»	1				
57	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1				
58	Весенняя прогулка.	1	Мир животных, правила общения	Составление правил ухода за домашними животными. Составление описания внешности человека (игры «Наш портрет», «Рассказ по		
59	Учимся понимать животных	1				
60	В зоопарке у зверей.	1				

61	Мы друзья или враги природы?	1		<p>кругу» и др.). Составление рассказов-описаний о себе и товарищах.</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p>		
62	Повторение по теме «Школьная жизнь»	1				
63	Повторение по теме: «Это я»	1				
64	Повторение по теме: «Я дома и за порогом школы»	1				
65	Промежуточная аттестация Итоговый урок.	1				
66	Повторение по теме: Мои друзья»	1				
67	Повторение по теме: «Играем в сказку»	1				
68	Повторение по теме: «Мир природы»	1				
Всего		68				