

**Государственное бюджетное учреждение
Калининградской области общеобразовательная организация для детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат п.Сосновка»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Адаптивная физическая культура»

3Ж класс

(АООП НОО с УО, вариант 2)

1 год

Составитель:

Учитель Мельникова Т.А.

Рассмотрено:

На заседании методического
объединения протокол № 5
от «22» июня 2023 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету *«Адаптивная физическая культура»* для обучающихся 3Ж класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии ФГОС УО) ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» (Приказ от 30.08.2021 № 64/Д)

Одним из важнейших направлений работы с детьми с УО является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре.

Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке; значение спортивной формы и подготовка к уроку; правила личной гигиены; название спортивных снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках; значение утренней зарядки; правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Основы знаний.

Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке.

Подготовка спортивной формы к занятиям, переодевание.

Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.

Значение утренней зарядки.

Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Гимнастика.

Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах.

Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал. Построения и перестроения. Упражнения без предметов: основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; упражнения для мышц шеи; упражнения для укрепления мышц спины и живота; упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; с флажками; с малыми обручами; с малыми мячами; с большими мячами; с набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелазание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Игры.

Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу). Практический материал. Подвижные игры: игры с бегом; игры с

прыжками; игры с лазанием; игры с метанием и ловлей мяча; игры с построениями и перестроениями; игры с элементами общеразвивающих упражнений; игры с бросанием, ловлей, метанием.

Внутрипредметный модуль. Легкая атлетика.

Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление обучающихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков и метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики. Практический материал. Ходьба. Бег. Прыжки.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы контроля
1	Теоретические сведения. Техника безопасности и правила поведения на уроках. Гимнастика. Построение в линию.	1	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Учиться строиться в линию.	Контрольные упражнения
2	Гимнастика ходьба строем; разновидности ходьбы; в медленном и быстром темпе, в заданном направлении.	1	Учиться ходить строем.	Контрольные упражнения
3 (1)	ВПМ. Легкая атлетика. Бег вслед за учителем, за одноклассником.	1	Проявлять скоростно-силовые способности при выполнении упражнений прикладной направленности.	Контрольные упражнения
4	Гимнастика. Упражнение в построении в колонну друг за другом, в шеренгу.	1	Выполнять простые комплексы общеразвивающих упражнений.	Контрольные упражнения
5 (2)	ВПМ. Легкая атлетика. Бег в направлении к учителю в медленном и быстром темпе.	1	Формировать навыки бега в заданном направлении.	Контрольные упражнения
6	Гимнастика. Ходьба стайкой за учителем держась за руки, упражнения в равновесии.	1	Учиться ходить по залу вслед за учителем держась за руки.	Контрольные упражнения
7	Гимнастика. Ходьба и бег между предметами.	1	Формировать навыки прохождения между предметами.	Контрольные упражнения
8 (3)	ВПМ. Легкая атлетика. Выполнение подскоков на одной и на двух ногах на месте самостоятельно по сигналу.	1	Проявляют качества силы и выносливости при выполнении прыжков.	Контрольные упражнения
9	Гимнастика. Построения в колонну друг за другом на линии.	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе построения.	Контрольные упражнения
10 (4)	ВПМ. Легкая атлетика. Учить прокатывать мяч двумя руками друг другу.	1	Проявляют качества силы и выносливости при выполнении упражнений.	Контрольные упражнения
11 (5)	ВПМ. Легкая атлетика. Ходьба с палкой, мячом в руке.	1	Упражняются в ходьбе с предметом	Контрольные упражнения
12	Гимнастика. Ползание на животе на скамейке.	1	Формируют навыки координации	Контрольные упражнения
13 (6)	ВПМ. Легкая атлетика. Бросание и ловля мяча.	1	Учатся бросать и ловить мяч.	Контрольные упражнения
14	ВПМ. Легкая атлетика. Метание	1	Осваивают универсальные	Контрольные

(7)	малого мяча в цель.		умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.	упражнения
15 (8)	ВПМ. Легкая атлетика. Упражнение в беге с мячом в руках.	1	Обучаются бегать с предметом в руках.	Контрольные упражнения
16	Метание мяча. Подвижные игры «Поймай малый мяч»	1	Соблюдают дисциплину и правила безопасности во время подвижных игр.	Контрольные упражнения
17	Гимнастика. Обучение вслед за учителем переходить от ходьбы к бегу.	1	Осваивают универсальные умения при выполнении организующих упражнений.	Контрольные упражнения
18 (9)	ВПМ. Легкая атлетика. Прыжки на мягком большом мяче.	1	Отрабатывают навыки прыжков.	Контрольные упражнения
19	Подвижные игры «Поймай большой мяч»	1	Осваивают технику ловли мяча.	Контрольные упражнения
20 (10)	ВПМ. Легкая атлетика. Закрепление умения бегать вслед за учителем по сигналу. Игра «Догонялки»	1	Применять беговые упражнения для развития физических качеств.	Контрольные упражнения
21	Гимнастика. Ползание по гимнастической скамье.	1	Развивают навыки ползания по скамье.	Контрольные упражнения
22 (11)	ВПМ. Легкая атлетика. Бег в быстром и медленном темпе. «Кто скорее добежит до флажка»	1	Применять беговые упражнения для развития физических качеств.	Контрольные упражнения
23	Метание мяча. Подвижные игры «Поймай маленький мяч»	1	Развивают навыки ловли мяча и мелкую моторику.	Контрольные упражнения
24	Легкая атлетика. Закреплять умение прыгать на месте с продвижением. Игра «С кочки на кочку»	1	Закрепляют умения прыгать на месте.	Контрольные упражнения
25	Подвижные игры «Метко в цель».	1	Осваивают технику поворотов, спусков и подъемов.	Контрольные упражнения
26	Легкая атлетика. Бег в медленном темпе.	1	Усваивают основные понятия и термины в беге и объясняют их назначение.	Контрольные упражнения
27	Гимнастика. Ходьба по веревочке. Прыжки в обруч из обруча. Игра «Бездомный заяц».	1	Развивают внимание и координацию.	Контрольные упражнения
28	Гимнастика. Повороты на месте. Повороты в движении.	1	Учатся выполнять повороты по команде в разных направлениях (к предметам).	Контрольные упражнения
29	Гимнастика. Лазанье на шведской стенке.	1	Формируют навыки захвата, координацию и предмета.	Контрольные упражнения
30	Гимнастика. Прокатывание обруча.	1	Формируют навыки захвата, координацию и предмета.	Контрольные упражнения
31	Промежуточная аттестация. Комплексный зачет.	1	Комплекс упражнений, предусмотренный КИМ.	Комплексный зачет
32	Гимнастика. Закрепление умения ходить строем. Закрепление умения бегать с предметом в руках.	1	Обучаются бегать с предметом в руках.	Контрольные упражнения
33	Гимнастика. Приседание. Выполнение махов руками по команде.	1	Учатся выполнять упражнения.	Контрольные упражнения
34	Игры на свежем воздухе.	1	Отрабатывают навыки прыжков.	Контрольные упражнения

