

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Окружающий природный мир
1 класс

Составитель: Мелюх Ю.С

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 1 класса с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4. ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» (Приказ от 24 июня 2022г. № 57д).

Учебный предмет «Окружающий природный мир» является специфическим для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, осложненными интеллектуальными нарушениями.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» связывает между собой различные области знаний о природе, человеке и обществе, прослеживая внутренние взаимосвязи в историческом контексте. Основной целью уроков является расширение кругозора детей, их

знаний о явлениях и предметах окружающего мира. Сезонные изменения в природе являются в программе одной из главных тем, с которой как бы связаны все остальные. Осень – это окончание летних каникул, начало учебного года, это сбор урожая и подготовка людей и животных к зиме. Зима – это охрана птиц и животных. Весна – это побуждение природы, хлопоты в саду и огороде. Лето это каникулы.

Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Временные представления», «Растительный мир», «Животный мир», внутрипредметный модуль «Родной край».

Временные представления

Расширение представлений о временах года, формируемых в первом классе, через ознакомление с названиями и основными признаками осенних, зимних, весенних месяцев (на примере личных наблюдений и опытов), углубление представлений о лете как времени года:

Сентябрь. Основные приметы месяца: похолодание, прохладный осенний ветер, смена окраски листьев, начало листопада, последняя гроза, отлет птиц, наступление спячки у змей, ящериц, лягушек, исчезновение насекомых, созревание урожая, сбор грибов и ягод, осенняя одежда людей.

Октябрь. Основные приметы месяца: пасмурная дождливая погода, влажный ветер, листопад, отмирание трав, отлет птиц, заготовка зверями и птицами запасов на зиму, осенние работы в городе или в деревне (подготовка помещений в зиме (постоянное протапливание), уборка листьев, работы в саду и в огороде и т. п.)

Ноябрь. Основные приметы месяца: пасмурная погода, холодные дожди, резкое похолодание, холодный пронизывающий ветер, наступление первых заморозков, первый лед на лужах, первый снег, окончание сокодвижения («засыпание») у лиственных деревьев и кустарников, смена осенней одежды на зимнюю, утепление жилых помещений.

Декабрь. Основные приметы месяца: установление снежного покрова и льда на водоемах, мороз, низкое, холодное солнце, самый темный месяц года (самый короткий день и длинная ночь в году), откачевывание птиц ближе к жилью человека, уборка снега, организация катков, горок).

Январь. Основные приметы месяца: ярче светит солнце, увеличивается день, больше солнечных дней, крепчает мороз, морозный ветер, «рисунки» на стеклах, иней, следы зверей и птиц на снегу, появление наста; уборка снега, зимние забавы детей (катание на лыжах, санях, коньках, постройки из снега, игра в снежки).

Февраль. Основные приметы месяца: самый холодный месяц года, метели, снегопады, морозы, иней, гололед, самый голодный период года для птиц и зверей, подкормка птиц в городе, животных за городом.

Март. Основные приметы месяца: дневное потепление, ночные морозы, яркое солнце, голубое небо, появление проталин вокруг стволов деревьев, начало сокодвижения

(«просыпание») у деревьев и кустарников, почернение снега, появление закраин по берегам рек, набухание почек на раннецветущих кустах, появление сосуллек, метели, откачевывание птиц от жилья человека.

Апрель. Основные приметы месяца: потепление, яркое теплое солнце, мокрый ветер, сход снежного покрова, вскрытие рек, ледоход, сосульки, капель, ручьи, зацветание первоцветов (верба, ракета, орешник, ольха, мать-и-мачеха, ветреница) прилет птиц (грачей), гнездование птиц, переход на весеннюю одежду, весенние работы в саду, уборка улиц, парков, домов, игры с ручейками.

Май. Основные приметы месяца: установление теплой весенней погоды, теплый сильный ветер, первая гроза, распускание листьев, прилет, гнездование, выкармливание птенцов у разных птиц, весенние работы в саду, уборка улиц, парков, домов.

Лето. Название и порядок следование летних месяцев. Основные признаки времени года: установившаяся теплая погода, горячее большое высокое солнце, теплые дожди, радуга, грозы, цветение и плодоношение растений, гнездование птиц, активность насекомых, выращивание потомства у зверей (ежи, зайца, лоси и т. д.), смена одежды на летнюю, летние развлечения (загорание, купание, игры с мячом, с воздушным змеем, катание на велосипедах и т. п.).

Животный мир

Звери. Корова, коза. Название. Внешнее строение: называние и показ частей тела. Пища (чем кормятся сами животные, чем кормят их люди). Взаимодействие с человеком: значение для человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Корова и коза – домашние животные: живут только с человеком, самостоятельно жить не могут, нуждаются в заботе человека, полезны для человека.

Лиса, белка. Название. Внешнее строение: называние и показ частей тела. Место обитания, основная пища. Лиса и белка – дикие животные: живут в природе, самостоятельно добывают пищу, роль в природе (лиса питается мышами, белка делает запасы, участвует в распространении растений), нуждаются в охране.

Птицы. Курица. Название. Внешнее строение: называние и показ частей тела. Пища (чем кормится сама, чем кормят люди). Взаимодействие с человеком: значение для человека (для чего содержат птицу), забота и уход. Курица – домашняя птица: живет только с человеком, самостоятельно жить не может, нуждается в заботе человека, полезна для человека.

Снегирь, дятел. Название. Внешнее строение: называние и показ частей тела. Место обитания. Роль в природе: снегирь – перелетная птица, питается семенами, дятел – оседлая птица, «лесной доктор». Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек).

Дифференциация диких и домашних животных на основании следующих признаков: место обитания, возможность самостоятельной жизни без помощи человека, уход за домашними и охрана диких животных.

Насекомые. Шмель. Бабочка. Название. Внешнее строение: называние и показ частей тела. Место обитания. Роль в природе: опыление растений. Первичное ознакомление с другими насекомыми.

Растительный мир

Помидор, огурец. Внешний вид, место произрастания, использование. Гигиенические процедуры перед употреблением в пищу (вымыть, почистить, подать на тарелке). Значение овощей для жизни человека (здоровое питание).

Апельсин, лимон. Внешний вид, жизненная форма растения (дерево), место произрастания, использование. Гигиенические процедуры перед употреблением в пищу (вымыть, подать в вазе или на тарелочке). Значение фруктов в жизни людей (профилактика авитаминозов, здоровое питание, лечение простудных заболеваний).

Дифференциация овощей и фруктов на основании следующих признаков: место произрастания (сад, огород), жизненная форма растений (дерево, травянистое растение),

особенности использования в пищу (для сладких блюд, для первых и вторых блюд).

Смородина красная, черная, белая; малина садовая, лесная. Внешний вид, жизненная форма растения (куст), место произрастания, использование. Гигиенические процедуры перед употреблением в пищу (вымыть, подать в вазочке). Значение ягод в жизни людей (здоровое питание, лечение простудных заболеваний).

Герань, монстера. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход (полив, протирание листочков, опрыскивание, рыхление почвы).

Мать-и-мачеха. Название. Жизненная форма (травянистое растение, первоцвет). Внешнее строение (корень, стебель, лист, цветок, плод). Значение в природе (пища первых насекомых).

Береза. Узнавание. Называние. Внешнее строение (корень, стебель (ствол), лист, цветок, плод). Жизненная форма (дерево).

Черемуха. Узнавание. Называние. Внешнее строение (корень, стебель (стволы), лист). Жизненная форма (куст).

Мероприятия по охране природы доступные детям (культура наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, подкормка птиц, ознакомление с видами помощи диким животным и т. п.).

Внутрипредметный модуль «Родной край» знакомит обучающихся с животным и растительным миром родного края. Представления о конкретных объектах природы. На уроках обучающиеся имеют возможность более подробно и детально изучить объект живой природы.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	«Временные представления» Времена года Осень	1	Рассматривание картинок, работа с раздаточным материалом.		
2	Природные явления осенью. Дождь.	1	Рассматривание картинок, работа с раздаточным материалом		

3	Природные явления осенью. Листопад	1	Рассматривание картинок, работа с раздаточным материалом		
4	Осень. Осенние месяцы.	1	Рассматривание картинок		
5	Осень Одежда людей осенью.	1	Рассматривание картинок		
6	Осень. Обувь людей осенью	1	Рассматривание картинок		
7	«Растительный мир» Овощи. Лук. Вкус, цвет	1	Соотнесение реального овоща и изображения. . Работа в тетради. Раскрашивание лука.		
8	Овощи.Лук. Форма,величина.	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
9	Овощи.Помидор.Вкус,цвет	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
10	Овощи. Помидор. Форма,величина	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка..		
11	Овощи.Огурец.Вкус,цвет.	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
12	Овощи. Огурец. Форма,величина	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
13	Овощи .Картофель. Вкус,цвет	1	Соотнесение реального овоща и изображения.		

			Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
14	Овощи. Картофель. Форма, величина	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка..		
15	Овощи. Морковь. Вкус, цвет	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка		
16	Овощи. Морковь. Форма, величина	1	Соотнесение реального овоща и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
17	«Растительный мир» Фрукты. Яблоко. Вкус, цвет	1	Соотнесение реального фрукта и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка.		
18	Фрукты. Яблоко. Форма, величина.	1	Соотнесение реального фрукта и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка		
19	Фрукты. Груша. Вкус, цвет	1	Соотнесение реального фрукта и изображения. Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка		
20	Фрукты. Груша. Форма, величина.	1			
21	Ягоды (клубника). Название. Вкус, цвет	1	Соотнесение реальной ягоды и изображения.		
22	Ягоды (клубника). Форма, величина	1	Работа с предметами. Работа в тетради. Лепка		
23	Деревья (береза). Узнавание	1	Работа с предметами.		

	по внешнему виду.		Работа в тетради		
24	Грибы (мухомор). Название	1	Рассматривание картинок		
25	«Животный мир» Домашние животные. Кошка. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание .Раскрашивание изображения кошки		
26	Домашние животные .Кошка. Питание	1			
27	Домашние животные. Собака. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание .Раскрашивание изображения собаки.		
28	Домашние животные. Собака. Питание	1			
29	Детеныши домашних животных. Котенок. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание .Раскрашивание изображения кошки.		
30	Детеныши домашних животных. Щенок. Узнавание по внешнему виду.	1	Рассматривание .Раскрашивание изображения собаки.		
31	«Временные представления» Времена года. Зима	1	Рассматривание картинок		
32	Природные явления зимой. Снег.	1	Рассматривание картинок		
33	«Временные представления» Зимние явления природы: лед	1	Рассматривание картинок		
34	Зима. Зимние месяцы	1	Рассматривание картинок		
35	Одежда людей зимой	1	Рассматривание картинок		
36	Обувь людей зимой	1	Рассматривание картинок		
37	«Животный мир» Дикие животные. Лиса. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание картинок, .Раскрашивание изображения лисы		
38	Дикие животные. Лиса.	1	Рассматривание картинок,		

			лепка лисы.		
39	Дикие животные. Заяц. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание картинок, Раскрашивание изображения зайца		
40	Дикие животные. Заяц Питание	1	Рассматривание картинок, Пластилинография изображения зайца		
41	Детеныши диких животных. Лисенок. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание картинок, Пластилинография изображения лисенка		
42	Детеныши диких животных. Зайчонок. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание картинок, Пластилинография изображения зайчонка		
43	Дикие животные холодного пояса Белый медведь. Узнавание по внешнему виду	1	Раскрашивание изображения белого медведя. Рассматривание картинок		
44	Дикие животные холодного пояса. Белый медведь. Питание.	1	Рассматривание картинок		
45	Дикие животные жаркого пояса. Лев. Узнавание по внешнему виду	1	Рассматривание картинок		
46	Дикие животные жаркого пояса. Лев. Питание	1	Рассматривание картинок		
47	Перелетные птицы (грач).	1	Рассматривание картинок		
48	Зимующие птицы(голубь).	1	Рассматривание картинок		
49	«Временные представления» Времена года. весна.	1	Рассматривание картинок		
50	Весна. Весенние месяцы	1	Рассматривание картинок		
51	«Животный мир» Домашние птицы. Петух. Узнавание по внешнему виду.	1	Раскрашивание изображения петуха Рассматривание картинок		

52	Домашние птицы. Петух. Питание	1			
53	Домашние птицы. Курица. Узнавание по внешнему виду.	1			
54	Домашние птицы. Курица. Питание	1			
55	Детеныши домашних птиц(цыпляток). Узнавание по внешнему виду	1	Раскрашивание изображения петуха Рассматривание картинок		
56	Насекомые (бабочка).Узнавание по внешнему виду	1	Раскрашивание изображения петуха Рассматривание картинок		
57	«Объекты природы» Полезные ископаемые(песок). Узнавание по внешнему виду	1	Практические задания - пересыпание песка, изготовление куличика		
58	«Объекты природы» Представления о солнце. Значение солнца в жизни человека	1	Наблюдение за солнцем из окна кабинета. Раскрашивание изображения солнца		
59	Представление о воде	1	Изучение свойств воды (вода льется).Переливание воды. .		
60	Представление об огне	1	Выполнение заданий раздаточного материала		
61	Представление о воздухе	1			
62	Части суток (утро).	1	Запоминание картинки «утро».		
63	Части суток (день).	1	Запоминание картинки «день».		
64	Части суток (вечер).	1	Запоминание картинки «вечер».		

65	Части суток (ночь).	1	Запоминание картинки «ночь».		
66	Повтор пройденного	1	Итоговое тестирование		