

государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Огородные чудеса»

2 класс

1 год

Составитель:
учитель Шумаева А.Р.
Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
протокол № 5
от 22 июня 2022 года

Рабочая программа внеурочной деятельности «Огородные чудеса»

Осознанно правильное отношение к природе строится на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых существ. Наличие мини огорода в классе способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, наблюдения и практическая деятельность по уходу за растениями.

Цель программы: знакомство с разновидностями овощных культур и комнатных растений, с их значением для здоровья человека.

Задачи программы:

- формировать начальные представления о разновидностях овощных культур;
- формировать начальные представления о комнатных растениях;
- формировать знания о пользе растений;
- познакомить со способами выращивания растений (цветов, овощей) в комнатных условиях;
- формировать начальные умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений;
- познакомить с профессиями людей аграрного направления.

Место курса в учебном плане.

На реализацию программы курса внеурочной деятельности учебным планом ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» отводится 34 часа, в соответствии с расписанием – по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса, обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром;
- сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различает виды овощных культур;
- определяет название комнатных цветов, посаженные на занятиях;

- знаком со способами выращивания растений в комнатных условиях;
- пользуется начальными умениями и навыками ухода за культурными растениями с помощью учителя;
- знаком с профессиями людей аграрного направления.

Достаточный уровень:

- определяет название овощей и комнатных цветов;
- использует различные способы выращивания растений в комнатных условиях;
- самостоятельно ухаживает за культурными растениями в классе;
- определяет название некоторых профессий людей аграрного направления.

Базовые учебные действия (БУД):

Личностные БУД:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Регулятивные БУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные БУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные БУД:

- Умение донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Овощи в классе	9
2.	Уход за комнатными растениями	9
3.	Новый урожай	11
4.	Сбор урожая	5
Всего		34ч.

Перечень материально – технического оборудования

№ п/п	Наименование предмета и средств материально-технического оборудования
1. Печатные пособия	Урожай овощи, комнатные растения, карты наблюдения
2. Технические средства обучения	Ноутбук (1шт), принтер (1шт)
3. Экраннозвуковые пособия	Проектор (1шт), колонки (1шт)
4. Оборудование кабинета	Ученические столы одноместные с комплектом стульев (6шт); Стол учительский с тумбой (1шт); Шкафы для хранения дидактических материалов (1шт); Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала (1шт); Земля (20кг); Семена огурцов, зелени (1шт); Комнатное растение (6шт); Горшки (6шт); Самодельные горшки для овощей (15шт); Перчатки (8шт); Фартуки (8шт).

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов учащихся	Формы контроля
Раздел 1. Овощи в классе		9		Фронтальный и индивидуальный опрос, групповая, самостоятельная работа, первоначальные навыки самопроверки
1.	Разнообразие овощей	1	Знакомство с разновидностями овощей; Игра «Я больше всего люблю...» Рисунок «Мой любимый овощ» Знакомство со строением овощей	
2.	Овощи и их польза	1	Закрепление знаний о разновидностях овощей; Игра «Горячая картошка» Рассказ учителя о пользе овощей Рассказ учеников о любимом овоще по схеме при помощи учителя	
3.	Как хранить овощи	1	Закрепление знаний о разновидностях овощей; Рассказ учителя о хранении овощей	
4.	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»	1	Практическая работа. Изготовление поделок	
5.	Лук, петрушка и укроп	1	Закрепление знаний о зелени; Рассказ пользы лука в холодное время года.	
6.	Профессия - овощевод	1	Знакомство с профессией овощевод. Инструктаж по работе с профессиональными инструментами овощевода. Знакомство с картами наблюдения	
7.	Мы овощеводы	1	Инструктаж по работе с профессиональными инструментами овощевода. Практическая работа. Посадка зелени в классе. Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы»	
8.	Польза овощей	1	Закрепление знаний о пользе овощей. Практическая работа. Плакат «Польза овощей» Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы»	

9.	Овощи – наша сила	1	Практическая работа. Плакат «Полезьа овощей» Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы»
Раздел 2. Уход за комнатными растениями		9	
10.	Разнообразие комнатных растений	1	Знакомство с разновидностями овощей; Игра «Мне больше всего нравится …..» Рисунок «Мой любимый цветок» Знакомство со строением комнатных растений. Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
11.	Комнатные растения и их польза	1	Закрепление знаний о разновидностях комнатных растений; Рассказ учителя о пользе комнатных растений Рассказ учеников о любимом комнатном растении по схеме при помощи учителя Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
12.	Как ухаживать за комнатными растениями	1	Закрепление знаний о комнатных растениях Рассказ учителя о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями Практическая работа. Полив комнатных растений в классе Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
13.	Цветок для мамы	1	Практическая работа. Рисование «Цветок для мамы» Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
14.	Кактус	1	Знакомство с комнатным растением – кактус. Практическая работа. Кактус из пластилина Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
15.	Профессия – цветовод	1	Знакомство с профессией цветовод. Инструктаж по работе с профессиональными инструментами цветовода. Знакомство с картами наблюдения Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
16.	Мы цветоводы	1	Инструктаж по работе с профессиональными инструментами цветовода. Практическая работа. Пересадка кактусов в классе. Заполнение карт наблюдения «Мы цветоводы»

			Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
17.	Уход за растениями	1	Закрепление знаний об уходе за растениями. Практическая работа. Плакат «Уход за растениями». Заполнение карт наблюдения «Мы цветоводы» Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
18.	Красота цветов	1	Практическая работа. Плакат «Уход за растениями». Заполнение карт наблюдения «Мы цветоводы» Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы»
Раздел 3. Новый урожай			
19.	Сбор зелени	1	Рассказ учителя о правильной сборке зелени Практическая работа. Сбор зелени Заполнение карт наблюдения «Мы цветоводы» Заполнение карт наблюдений «Мы овощеводы» Уход за кактусами.
20.	Огород	1	Закрепление знаний о разновидностях овощей. Практическая работа. Лепка из пластилина овощей
21.	Огурцы	1	Закрепление знаний об огурцах. Знакомство с пользой огурцов Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.
22.	Овощеводы	1	Закрепление знаний о профессии овощевод. Инструктаж по работе с профессиональными инструментами овощевода. Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.
23.	Рассада	1	Знакомство с понятием «рассада». Инструктаж по работе с профессиональными инструментами овощевода. Практическая работа. Посадка комнатных огурцов. Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.
24.	Зелень	1	Закрепление знаний о зелени и их пользе;

			Просмотр мультфильма «Полезьа лука» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.	
25.	Посадка зелени	1	Инструктаж по работе с профессиональными инструментами овощевода. Практическая работа. Посадка зелени в классе. Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.	
26.	Букет	1	Практическая работа. Букет из цветной бумаги Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.	
27.	Уход за растениями	1	Практическая работа. Уход за растениями, полив, досыпка земли. Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.	
28.	Наблюдение за растениями.	1	Практическая работа. Уход за растениями, полив, досыпка земли. Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы» Уход за кактусами.	
29.	Хранение овощей	1	Практическая работа. Плакат «Хранение овощей» Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы»	
Раздел 4. Сбор урожая				
30.	Витаминные салаты	1	Знакомство с пользой витаминного салата Технология приготовления витаминного салата Заполнение карт наблюдения «Мы овощеводы» Заполнение карт наблюдений «Мы цветоводы»	
31.	Сбор пользы	1	Практическая работа. Сбор огурцов и зелени Приготовление витаминного салата.	
32.	Обобщение	2	Обобщение полученных знаний	

33.				
34.	Промежуточная аттестация. Викторина	1	Проверка полученных знаний посредством викторины	
	Всего	34ч		