

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

## **Проект**

рабочей программы  
начального общего образования  
для обучающихся с УО (вариант 1)  
математика 1 класс

Составитель: Мелюх Ю.С

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» (1-а класс, 1вариант АООП) составляют: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026; – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Устав ГБУ КО «Школа–интернат п.Сосновка»; – Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат п. Сосновка» и др.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Пропедевтика**

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

## **Нумерация**

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 10. Сравнение и упорядочение чисел.

## **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание в пределах 10. Знаки действий сложения и вычитания. Арифметические действия с числами 0 и 1.

## **Арифметические задачи.**

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности.

## Геометрический материал.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, название. Геометрические формы в окружающем мире.

## ВПОМ Числа. Величины "Веселый счет"

Счет в пределах 10. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, в пределах 10 в прямой и обратной последовательности.

Сложение однозначных чисел без перехода через десяток. Вычитание однозначных чисел из однозначных без перехода через десяток. Таблицы состава чисел без перехода через разряд. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Геометрический материал. Решение простых текстовых задач.

## Повторение

Закрепление знаний полученных учащимися.

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Геометрический материал. Решение простых текстовых задач

## Тематическое планирование

№п/ п	Разделы, темы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика основных видов	Форма реализации воспитательного
----------	---------------	---------------------	------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

				деятельности обучающихся	потенциала темы
1.	Дифференциация предметов по цвету	1	Повторение цвета, формы и величины - работа с раздаточным материалом.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
2	Сравнение предметов по размеру	1	Находить объекты на плоскости в пространстве, сравнивать их по величине.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
3	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Знакомство с квадратом. Находят и называют предметы квадратной формы, обводят квадрат по контуру.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
4	Прямоугольник.	1	Знакомство с прямоугольником. Находят и называют предметы прямоугольной формы, обводят		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.

			прямоугольник по контуру.		
5	Треугольник.	1	Знакомство с треугольником. Находят и называют предметы треугольной формы, обводят треугольник по контуру.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
6	Круг.	1	Знакомство с кругом. Находят и называют предметы круглой формы, обводят круг по контуру.		
7	ВПОМ. Формирование понятий о размере	1	Ведение счета предметов. Сравнение предметов с ориентировкой на заданные признаки на практическом материале. Выполнение работы в тетради		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
8	Ориентация в пространстве.	1	Устанавливают представления «слева-справа», «в середине-между».		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические
9	Сравнение предметов по	1	Выполнение		

	длине.		графической работы. Применения отношения "длинный", "короткий". Работа в тетради.		работы.
10	Сравнение предметов по ширине.	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "широкий", "узкий". Работа в тетради.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
11	Сравнение предметов по высоте	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "высокий", "низкий". Работа в тетради.		
12	ВПОМ. Число и цифра «1». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	Знакомство с цифрой 1. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
13	Сравнение предметов по толщине.	1	Выполнение графической работы.		

			Применения отношения "толстый", "тонкий". Работа в тетради. Слушать ответы одноклассников.		
14	Сравнение предметов по массе: тяжёлый –лёгкий,	1	Находить объекты на плоскости в пространстве по данным отношениям. Показывать объекты по инструкции. Работа в тетради.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
15	Одинаковые, равные по величине.	1	Установление представлений «одинаковые», «равные по величине». Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.		
16	ВПОМ. Счёт предметов в пределах двух.	1	Знакомство с цифрой 1. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
17	Ориентация в	1	Устанавливают		устный опрос,



	пространстве: «внутри», «снаружи», «рядом», «около».		представления: «внутри», «снаружи», «рядом», «около».		фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
18	Отработка понятий «много», «мало», «один», «ни одного».	1	Установление представлений «много», «мало», «один», «ни одного». Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.		
19	Ориентация в пространстве «впереди»-«сзади»	1	Установление представлений «впереди», «сзади».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.
20	Сравнение по величине: «глубокий» -«мелкий».	1	Установление представлений «глубокий», «мелкий».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом
21	ВПОМ. Число и цифра «2».	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетрадях. Отвечать на простые вопросы.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.

22	Построение квадрата, прямоугольника	1	Обводят квадрат по контуру. Штрихуют его, раскрашивают квадраты различного цвета. Графические работы в тетради.		
23	Ориентация в пространстве «первый», «последний», «следующий за»	1	Установление представлений «первый», «последний», «следующий за».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.
24	Построение треугольника, круга	1	Обводят треугольник по контуру. Штрихуют его, раскрашивают треугольники различного цвета. Графические работы в тетради.		
25	Геометрические фигуры.	1	Обводят фигуры по точкам. Сравнивают предметы с ориентировкой на заданные признаки на практическом материале. Моделируют геометрические		

			фигуры из палочек.		
26	Понятие «сутки»	1	Установление представлений понятия «сутки».		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
27	Представление о скорости «быстро», «медленно»	1	Установление представлений понятия «быстро»-«медленно».		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
28	Формирование представления об арифметическом действии сложении. Знак «+».	1	Знакомство с цифрой 2. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками..		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
29	ВПОМ. Счёт предметов в пределах трёх.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие		

			действиям, изображенным на рисунке. Слушать ответы одноклассников.		
30	ВПОМ. Число и цифра «3».	1	Ведение счета предметов.		Выполнение самостоятельной работы в тетрадях. Отвечать на простые вопросы.
31	Место чисел «1», «2», «3» в числовом ряду.	1	Знакомство с цифрой 3. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
32	Формирование представления об арифметическом действии вычитании. Знак «-».	1	Ведение счета предметов. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке. Нахождение количество		

			предметов, пользуясь присчитыванием по единице. Выполнение задания в тетради.		
33	ВПОМ. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах трёх.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке.		Слушать ответы одноклассников.
34	Выкладывание правильной последовательности чисел	1	Ведение счета предметов. Слушать ответы одноклассников, выполнение работы в тетрадях.		Слушать ответы одноклассников, выполнение работы в тетрадях.
35	Проверка вычислительных навыков в пределах	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми		Отвечать на простые вопросы. Работа

	трёх.		карточками.		в тетрадях.
36	ВПОМ. Счёт предметов в пределах четырёх	1	Ведение счета предметов.		Выполнение самостоятельной работы в тетрадях.
37	Число и цифра «4».	1	Ведение счета предметов. Слушать ответы одноклассников. Нахождение (в рисунках) нужной информации для ответа на поставленный вопрос.		
38	ВПОМ. Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Знакомство с цифрой 4. Ведение счета предметов. Работа с		Слушать ответы одноклассников. Выполнение
39	Сравнение чисел по месту в числовом ряду	1	цифровыми карточками		задания в тетрадях.
40	Состав числа «4».	1	Ведение счета		
41	ВПОМ. Решение примеров в пределах четырёх.	1	предметов. Работа с цифровыми карточками.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
42	Арифметические действия в пределах четырёх.	1	Составление рассказа по картинке (сравнивать количество нарисованных		

			предметов). Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		
43	ВПОМ. Счёт предметов в пределах пяти.	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками. Составление рассказа по картинке (сравнивать количество нарисованных предметов). Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
44	Счёт предметов в пределах пяти.	1			
45	Число и цифра «5».	1			
46	ВПОМ. Место чисел 1 – 5 в числовом ряду.	1			Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
47	ВПОМ. Место чисел 1 – 5 в числовом ряду.	1			
48	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1			
49	Состав числа 5.	1		Знакомство с цифрой 5. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.	
50	Решение примеров на сложение в пределах пяти.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками.
51	Решение примеров на вычитание в пределах пяти.	1			

52	ВПОМ. Числовой ряд 0 – 5.	1	карточками. Слушать ответы		Слушать ответы одноклассников
53	Числовой ряд 0 – 5.	1	одноклассников.		
54	Сравнение чисел от 0 до 5.	1	Устанавливать соответствие между		
55	Сложение и вычитание в пределах пяти.	1	вербальной, предметной и		
56	«Больше - меньше», одинаково».	1	символической моделью числа.		
57	ВПОМ. Счёт предметов в пределах шести. Число и цифра 6	1	Выбирать символическую модель числа (цифру)		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников
58	Счёт предметов в пределах шести.	1	по данной предметной и вербальной модели.		
59	ВПОМ. Арифметические действия в пределах шести.	1	Записывать цифрой количество предметов. Присчитывать и		
60	ВПОМ. Арифметические действия в пределах шести.	1	отсчитывать по одному предмету.		
61	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Учится определять на		



			практике .		
62	Число и цифра 0	1	Ведение счета		
63	Составление задач по рисункам.	1	предметов. Выполнение		
64	Составление задач по рисункам.	1	самостоятельной работы в тетради.		
65	Составление задач по рисункам.	1	Находить информацию (в		
66	Составление задач по рисункам.	1	рисунках, таблицах) для ответа на		
67	Составление задач по рисункам.	1	поставленный вопрос. Составлять рассказы		
68	Составление задач по рисункам.	1	по картинкам (описывать		
69	Составление задач по рисункам.	1	последовательность действий,		
70	Составление задач по рисункам.	1	изображённых на них, используя порядковые		
71	ВПОМ. Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов.	1	и количественные числительные). Слушать ответы одноклассников, По рисунку, составить		
72	Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов. Счёт	1	задачу и записать соответствующее равенство. Выбирать равенства, которые соответствуют		

	предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов.		данному рисунку. Слушать ответы одноклассников. Знакомство с линейкой.		
73	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры	1	Выполнение графической работы. Применение		
74	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	отношения «длинный» -«короткий». Вычерчивание		
75	Место чисел 0 – 7 в числовом ряду.	1	отрезков заданной длины.		
76	Место чисел 0 – 7 в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов.		
77	ВПОМ. Сравнение чисел в числовом ряду	1	Выполнение самостоятельной		
78	Состав числа 7. Переместительное свойство сложения.	1	работы в тетради. Находить информацию (в		
79	Решение примеров на вычитание в пределах семи.	1	рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос.		
80	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах семи.	1	Составлять рассказы по картинкам (описывать		
81	Решение примеров на	1	последовательность		

	сложение и вычитание в пределах семи		действий, изображённых на них, используя порядковые и количественные числительные).		
82	ВПОМ. Арифметические действия в пределах семи.	1	Слушать ответы одноклассников, По рисунку, составить задачу и записать		
83	Арифметические действия в пределах семи.	1	соответствующее равенство. Выбирать равенства, которые соответствуют		
84	Счёт предметов в пределах восьми.	1	данному рисунку. Слушать ответы одноклассников.		
85	Счёт предметов в пределах восьми.	1	Знакомство с линейкой. Выполнение графической работы. Применение отношения «длинный» -«короткий».		
86	Число и цифра «8». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры	1	Вычерчивание отрезков заданной длины.		
87	Место чисел 0 – 8 в	1	Ведение счета		

	числовом ряду.		предметов. Работа с цифровыми карточками. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Слушать ответы одноклассников. Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		
88	Состав числа 8.	1			
89	Решение примеров на сложение в пределах восьми.	1			
90	Решение примеров на вычитание в пределах восьми.	1			
91	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах восьми.	1			
92	Закрепление изученного материала.	1	Ведение счета предметов.		
93	Закрепление изученного материала.	1	Выполнение работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		
94	Счёт предметов в пределах девяти. Получение числа «9» присчитыванием предметов.	1			
95	Число и цифра «9». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1			
96	Место чисел 0 – 9 в числовом ряду.	1			
97	ВПОМ. Сравнение	1	Ведение счета		

	чисел по месту в числовом ряду.		предметов. Выполнение работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать		
98	Состав числа 9. Переместительное свойство сложения	1	ответы		
99	Состав числа 9. Переместительное свойство сложения	1	одноклассников. Присчитывать и		
100	ВПОМ.Решение примеров на сложение в пределах девяти. Называние компонентов сложения.	1	отсчитывать по одному предмету.		
101	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах девяти.	1	Ведение счета предметов. Выполнение работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать		
102	ВПОМ. Решение элементарных арифметических задач.	1	ответы		
103	ВПОМ. Решение элементарных арифметических задач.	1	одноклассников. Присчитывать и		
104	Решение элементарных арифметических задач.	1	отсчитывать по одному предмету.		
105	Решение элементарных арифметических задач.	1			
106	Геометрический материал.	1	Работа в тетрадях. Ведение счета		

	Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.		предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		
107	ВПОМ. Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1	Слушать ответы одноклассников. Различать и вычерчивать геометрические фигуры.		
108	Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1			
109	ВПОМ. Счёт предметов в пределах десяти. Получение числа «10» присчитыванием предметов.	1	Счет предметов. Запись примеров под диктовку. Составление задачи по картинке. Решение задачи. Работа в тетрадях.		
110	Число и цифра «10». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. 10 – 1 десяток.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		
111	ВПОМ. Место чисел 0 – 10 в числовом ряду.	1			

	Сравнение чисел.		Слушать ответы одноклассников.		
112	Промежуточная аттестация.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		
113	Состав числа 10.	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Присчитывать и отсчитывать по одному предмету. Работа в тетрадях		
114	Состав числа 10.	1			
115	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
116	Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
117	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
118	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
119	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти	1			
120	Арифметические действия в пределах 10	1			
121	ВПОМ. Арифметические	1			
				Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы	

	действия в пределах 10		одноклассников.		
122	Промежуточная аттестация. Тест	1	Присчитывать и отсчитывать по		
123	ВПОМ. Арифметические действия в пределах 10	1	одному предмету. Работа в тетрадях		
124	ВПОМ. Повторение пройденного материала.	1			
	Итого	124 ч			