

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
математика 1 кл

Составитель: Мелюх Ю.С

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1 класса со сложной структурой дефекта с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3.
(в соответствии ФГОС НОО ОВЗ) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» (утверждённая приказом от 03.06.2016г. № 223).
4. Программа составлена на основе АООП по уровням, приказ 27/д от 02.06.2020г.

Содержание учебного предмета.

Пропедевтика

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Нумерация

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 10. Сравнение и упорядочение чисел.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание в пределах 10. Знаки действий сложения и вычитания. Арифметические действия с числами 0 и 1.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности.

Геометрический материал.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Геометрические формы в окружающем мире.

ВПОМ Числа. Величины "Веселый счет"

Счет в пределах 10. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, в пределах 10 в прямой и обратной последовательности.

Сложение однозначных чисел без перехода через десяток. Вычитание однозначных чисел из однозначных без перехода через десяток. Таблицы состава чисел без перехода через разряд. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Геометрический материал. Решение простых текстовых задач.

Повторение

Закрепление знаний полученных учащимися.

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Геометрический материал. Решение простых текстовых задач

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	Дифференциация предметов по цвету	1	Повторение цвета, формы и величины - работа с раздаточным материалом.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения,

					графические работы.
2	Сравнение предметов по размеру	1	Находить объекты на плоскости в пространстве, сравнивать их по величине.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
3	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Знакомство с квадратом. Находят и называют предметы квадратной формы, обводят квадрат по контуру.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
4	Прямоугольник.	1	Знакомство с прямоугольником. Находят и называют предметы прямоугольной формы, обводят прямоугольник по контуру.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
5	Треугольник.	1	Знакомство с треугольником. Находят и называют предметы треугольной		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения,

			формы, обводят треугольник по контуру.		графические работы.
6	Круг.	1	Знакомство с кругом. Находят и называют предметы круглой формы, обводят круг по контуру.		
7	ВПОМ. Формирование понятий о размере	1	Ведение счета предметов. Сравнение предметов с ориентировкой на заданные признаки на практическом материале. Выполнение работы в тетради		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
8	Ориентация в пространстве.	1	Устанавливают представления «слева-справа», «в середине-между».		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
9	Сравнение предметов по длине.	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "длинный", "короткий". Работа в тетради.		графические работы.

10	Сравнение предметов по ширине.	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "широкий", "узкий". Работа в тетради.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
11	Сравнение предметов по высоте	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "высокий", "низкий". Работа в тетради.		
12	ВПОМ. Число и цифра «1». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	Знакомство с цифрой 1. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
13	Сравнение предметов по толщине.	1	Выполнение графической работы. Применения отношения "толстый", "тонкий". Работа в тетради. Слушать ответы одноклассников.		

14	Сравнение предметов по массе: тяжёлый –лёгкий,	1	Находить объекты на плоскости в пространстве по данным отношениям. Показывать объекты по инструкции. Работа в тетради.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
15	Одинаковые, равные по величине.	1	Установление представлений «одинаковые», «равные по величине». Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.		
16	ВПОМ. Счёт предметов в пределах двух.	1	Знакомство с цифрой 1. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
17	Ориентация в пространстве: «внутри», «снаружи», «рядом», «около».	1	Устанавливают представления: «внутри», «снаружи», «рядом», «около».		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
18	Отработка понятий «много», «мало», «один», «ни одного».	1	Установление представлений «много», «мало»,		

			«один», «ни одного». Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.		
19	Ориентация в пространстве «вперед»-«сзади»	1	Установление представлений «вперед», «сзади».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.
20	Сравнение по величине: «глубокий» -«мелкий».	1	Установление представлений «глубокий», «мелкий».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом
21	ВПОМ. Число и цифра «2».	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетрадях. Отвечать на простые вопросы.		устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
22	Построение квадрата, прямоугольника	1	Обводят квадрат по контуру. Штрихуют его, раскрашивают квадраты различного цвета. Графические работы в тетради.		

23	Ориентация в пространстве «первый», «последний», «следующий за»	1	Установление представлений «первый», «последний», «следующий за».		Выполнение графической работы, работа с картинным материалом.
24	Построение треугольника, круга	1	Обводят треугольник по контуру. Штрихуют его, раскрашивают треугольники различного цвета. Графические работы в тетради.		
25	Геометрические фигуры.	1	Обводят фигуры по точкам. Сравнивают предметы с ориентировкой на заданные признаки на практическом материале. Моделируют геометрические фигуры из палочек.		
26	Понятие «сутки»	1	Установление представлений понятия «сутки».		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.

27	Представление о скорости «быстро», «медленно»	1	Установление представлений понятия «быстро»-«медленно».		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
28	Формирование представления об арифметическом действии сложении. Знак «+».	1	Знакомство с цифрой 2. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками..		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
29	ВПОМ. Счёт предметов в пределах трёх.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке. Слушать ответы одноклассников.		
30	ВПОМ. Число и цифра	1	Ведение счета		Выполнение

	«3».		предметов.		самостоятельной работы в тетрадях. Отвечать на простые вопросы.
31	Место чисел «1», «2», «3» в числовом ряду.	1	Знакомство с цифрой 3. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
32	Формирование представления об арифметическом действии вычитании. Знак «-».	1	Ведение счета предметов. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке. Нахождение количество предметов, пользуясь присчитыванием по единице. Выполнение задания в тетради.		
33	ВПОМ. Решение примеров на сложение и	1	Ведение счета предметов.		Слушать ответы одноклассников.

	вычитание в пределах трёх.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке.		
34	Выкладывание правильной последовательности чисел	1	Ведение счета предметов. Слушать ответы одноклассников, выполнение работы в тетрадях.		Слушать ответы одноклассников, выполнение работы в тетрадях.
35	Проверка вычислительных навыков в пределах трёх.	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Отвечать на простые вопросы. Работа в тетрадях.
36	ВПОМ. Счёт предметов в пределах четырёх	1	Ведение счета предметов.		Выполнение самостоятельной работы в тетрадях.

37	Число и цифра «4».	1	Ведение счета предметов. Слушать ответы одноклассников. Нахождение (в рисунках) нужной информации для ответа на поставленный вопрос.		
38	ВПОМ. Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Знакомство с цифрой 4. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками		Слушать ответы одноклассников. Выполнение задания в тетрадях.
39	Сравнение чисел по месту в числовом ряду	1			
40	Состав числа «4».	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
41	ВПОМ. Решение примеров в пределах четырёх.	1			
42	Арифметические действия в пределах четырёх.	1		Составление рассказа по картинке (сравнивать количество нарисованных предметов). Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.	
43	ВПОМ. Счёт предметов	1	Ведение счета		Выполнение

	в пределах пяти.		предметов. Работа с цифровыми карточками. Составление рассказа по картинке (сравнивать количество нарисованных предметов).		самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
44	Счёт предметов в пределах пяти.	1	Составление рассказа по картинке (сравнивать количество нарисованных предметов).		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
45	Число и цифра «5».	1	Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		
46	ВПОМ. Место чисел 1 – 5 в числовом ряду.	1			
47	ВПОМ. Место чисел 1 – 5 в числовом ряду.	1			
48	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Знакомство с цифрой 5. Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
49	Состав числа 5.	1			
50	Решение примеров на сложение в пределах пяти.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.
51	Решение примеров на вычитание в пределах пяти.	1	Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников.		
52	ВПОМ. Числовой ряд 0 – 5.	1	Устанавливать		
53	Числовой ряд 0 – 5.	1			
54	Сравнение чисел от 0 до	1			

	5.		соответствие между		
55	Сложение и вычитание в пределах пяти.	1	вербальной, предметной и		
56	«Больше - меньше», одинаково».	1	символической моделями числа.		
57	ВПОМ. Счёт предметов в пределах шести. Число и цифра 6	1	Выбирать символическую модель числа (цифру)		Выполнение самостоятельной работы в тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников
58	Счёт предметов в пределах шести.	1	по данной предметной и вербальной модели.		
59	ВПОМ. Арифметические действия в пределах шести.	1	Записывать цифрой количество предметов. Присчитывать и		
60	ВПОМ. Арифметические действия в пределах шести.	1	отсчитывать по одному предмету.		
61	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради. Учится определять на практике .		
62	Число и цифра 0	1	Ведение счета		
63	Составление задач по рисункам.	1	предметов. Выполнение		

64	Составление задач по рисункам.	1	самостоятельной работы в тетради.		
65	Составление задач по рисункам.	1	Находить информацию (в рисунках, таблицах)		
66	Составление задач по рисункам.	1	для ответа на поставленный вопрос.		
67	Составление задач по рисункам.	1	Составлять рассказы по картинкам (описывать последовательность действий,		
68	Составление задач по рисункам.	1	изображённых на них, используя порядковые и количественные числительные).		
69	Составление задач по рисункам.	1	Слушать ответы одноклассников, По рисунку, составить задачу и записать соответствующее равенство. Выбирать равенства, которые соответствуют данному рисунку.		
70	Составление задач по рисункам.	1	Слушать ответы одноклассников.		
71	ВПОМ. Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов.	1	Знакомство с		
72	Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов. Счёт предметов в пределах семи. Получение числа «7» присчитыванием предметов.	1			

73	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры	1	линейкой. Выполнение графической работы. Применение		
74	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	отношения «длинный» -«короткий». Вычерчивание		
75	Место чисел 0 – 7 в числовом ряду.	1	отрезков заданной длины.		
76	Место чисел 0 – 7 в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов.		
77	ВПОМ. Сравнение чисел в числовом ряду	1	Выполнение самостоятельной		
78	Состав числа 7. Переместительное свойство сложения.	1	работы в тетради. Находить информацию (в		
79	Решение примеров на вычитание в пределах семи.	1	рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос.		
80	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах семи.	1	Составлять рассказы по картинкам (описывать		
81	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах семи	1	последовательность действий, изображённых на них,		
82	ВПОМ. Арифметические	1	используя порядковые и количественные		

	действия в пределах семи.		числительные). Слушать ответы		
83	Арифметические действия в пределах семи.	1	одноклассников, По рисунку, составить задачу и записать		
84	Счёт предметов в пределах восьми.	1	соответствующее равенство. Выбирать		
85	Счёт предметов в пределах восьми.	1	равенства, которые соответствуют		
86	Число и цифра «8». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры	1	данному рисунку. Слушать ответы одноклассников. Знакомство с линейкой. Выполнение графической работы. Применение отношения «длинный» -«короткий». Вычерчивание отрезков заданной длины.		
87	Место чисел 0 – 8 в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов. Работа с		
88	Состав числа 8.	1	цифровыми		
89	Решение примеров на сложение в пределах	1	карточками. Выполнение		

	восьми.		самостоятельной работы в тетради.		
90	Решение примеров на вычитание в пределах восьми.	1	Слушать ответы одноклассников.		
91	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах восьми.	1	Присчитывать и отсчитывать по одному предмету.		
92	Закрепление изученного материала.	1	Ведение счета предметов.		
93	Закрепление изученного материала.	1	Выполнение работы в тетради. Работа с		
94	Счёт предметов в пределах девяти. Получение числа «9» присчитыванием предметов.	1	цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Присчитывать и		
95	Число и цифра «9». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1	отсчитывать по одному предмету.		
96	Место чисел 0 – 9 в числовом ряду.	1			
97	ВПОМ. Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	1	Ведение счета предметов. Выполнение работы в		
98	Состав числа 9. Переместительное	1	тетради. Работа с цифровыми		

	свойство сложения		карточками. Слушать		
99	Состав числа 9. Переместительное свойство сложения	1	ответы одноклассников. Присчитывать и		
100	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах девяти. Называние компонентов сложения.	1	отсчитывать по одному предмету.		
101	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах девяти.	1	Ведение счета предметов. Выполнение работы в		
102	ВПОМ. Решение элементарных арифметических задач.	1	тетради. Работа с цифровыми карточками. Слушать		
103	ВПОМ. Решение элементарных арифметических задач.	1	ответы одноклассников. Присчитывать и		
104	Решение элементарных арифметических задач.	1	отсчитывать по одному предмету.		
105	Решение элементарных арифметических задач.	1			
106	Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1	Работа в тетрадях. Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		

107	ВПОМ.Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1	Слушать ответы одноклассников. Различать и вычерчивать геометрические фигуры.		
108	Геометрический материал. Вычерчивание геометрических фигур по заданным точкам с помощью линейки.	1			
109	ВПОМ. Счёт предметов в пределах десяти. Получение числа «10» присчитыванием предметов.	1	Счет предметов. Запись примеров под диктовку. Составление задачи по картинке. Решение задачи. Работа в тетрадях.		
110	Число и цифра «10». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. 10 – 1 десяток.	1	Ведение счета предметов. Выполнение самостоятельной работы в тетради.		
111	ВПОМ. Место чисел 0 – 10 в числовом ряду. Сравнение чисел.	1	Слушать ответы одноклассников.		
112	Промежуточная аттестация.	1	Ведение счета предметов.		

			Выполнение самостоятельной работы в тетради.		
113	Состав числа 10.	1	Ведение счета предметов. Работа с цифровыми карточками. Слушать ответы одноклассников. Присчитывать и отсчитывать по одному предмету. Работа в тетрадях		
114	Состав числа 10.	1			
115	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
116	Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
117	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
118	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1			
119	ВПОМ. Решение примеров на сложение в пределах десяти	1			
120	Арифметические действия в пределах 10	1			
121	ВПОМ. Арифметические действия в пределах 10	1			
122	Промежуточная аттестация. Тест	1			
123	ВПОМ. Арифметические	1			

	действия в пределах 10		Работа в тетрадях		
124	ВПОМ. Повторение пройденного материала.	1			
	Итого	124 ч			