

государственное бюджетное учреждение
Калининградской области общеобразовательная организация для детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат п.Сосновка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ КО ОО
«школа-интернат п.
Сосновка»

Шемякина Е.Ю.

Приказ от «02» июня 2020г.

№ 27-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

курса « Коррекция письменной речи учащихся»

(наименование курса)

6 Б (класс)

1 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа «К тайнам слов» разработана для занятий со слабослышащими учащимися 5 класса. В процессе разработки программы главным ориентиром стала работа над целями и задачами:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации учеников к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку;
- формирование мотивации к исследованию фонетических единиц, лексического, морфемного и морфологического содержания слова;
- формирование навыков анализа творческой деятельности;
- продолжение формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
- продолжение развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков ученика;
- продолжение формирования личности, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Личностными результатами обучающихся являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств ученика;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета, словари различных типов;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей творческой деятельности, последовательность действий;
- корректировать свою деятельность; в диалоге определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов с учётом ситуации общения;
- умения находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами и сообщениями.
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной речи;
- применять самодиагностику и взаимодиагностику в деятельности на занятиях.

Предметными результатами обучающихся являются:

-соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка;
-извлечение необходимой информации из словарей и справочников, использование её в разных видах деятельности;
-проведение разного рода анализы слов: фонетический, морфологического, морфемного, орфографического;
-группировка слов по видам орфограмм;
-соблюдение грамматических норм в письменных и устных высказываниях.
Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности «К тайнам слова» должно стать создание ситуации для творческой самореализации.

2.Содержание программы.

Организационное занятие.(1ч)

Тема 1.Ознакомление учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. **Раздел 1.**

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (5 ч)

Тема 2.Диалог о звуках

Тема 3.Гласные и согласные

Тема 4.Звонкие и глухие «двойняшки» и «одиночки»

Тема 5.Двойная роль букв у, ё, ю, я.

Тема 6.Звуковые повторы. Роль интонации в устной речи

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)

Тема 7.Приставка

Тема 8.Приставочный способ образования слов

Тема 9. Суффикс

Тема 10.Суффиксальный способ образования слов.

Тема 11.Сказочные превращения (этимологические исследования)

Тема 12.Необычный лес (словообразовательные «деревья»)

Изучаются заявленные темы с использованием занимательного дидактического материала, в завершение этого раздела учащиеся представляют свои творческие работы.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (6 ч)

Тема 13. Зачем нужно знать алфавит

Тема 14. В чём секрет правописания морфем

Тема 15. Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов.

Тема 16. Они такие классные, удвоенные согласные

Тема 17. Их следует запомнить (Словарные слова)

Тема 18. Зри в корень! Коварные Е-И в корнях с чередованием

Тема 19. В гости к Марии и Дарье (падежные окончания существительных)

Тема 20. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 21. Не пером пишут – умом. Тайны письма.(2ч.)

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфемика.Морфология. Синтаксис.) (4ч)

Тема 22. Ума палата, или о фразеологии.

Тема 23. Имена вещей. Поиграем со словами.

Тема 24. В царстве смыслов много дорог. Афоризмы. Анаграммы и метаграммы.

Тема 25. Морфология. «Создаём газету». Создание творческих газет.

Тема 26. Морфология. «Создаём газету». Защита проектов

Тема 27. Синтаксис. Игра «Редактор»

Тема 28. Составление лингвистической сказки (по теме «Синтаксис»)

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности.

Речевой этикет.(2 ч)

Тема 29. Правила речевого этикета.

Тема 30. Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Изобразительно-выразительные средства языка

Тема 31. Для чего используют звуковые повторы в речи. Звукопись как выразительное средство языка.

Тема 32. «Каждое слово необъятно, как поэт». Изобразительно-выразительные средства языка.

Тема 33. Творческая мастерская.

Изучается роль изобразительно-выразительных средств в русском языке, учащиеся учатся применять полученные знания на практике, исследуя тексты писателей-классиков и создавая свои тексты поэтического содержания.

Обобщающее занятие. (3ч)

Тема 34. Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за курс занятий, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник. Проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили дети в течение всего курса.

Тема 35 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за курс занятий, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник. Проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили дети в течение всего курса.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы.	
1	Организационное занятие.	1	Анектирование. Беседа по содержанию песни Г.Гладкова «О русском языке». Создание небольших сообщений по заданной теме. Игровая деятельность. Физкультминутка.	Электронные учебники и пособия, виртуальные и лаборатории, мультимедийные презентации, игровые образовательные программы,	определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке; формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей; воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях; формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.;
2	Диалог о звуках.	1	Тренировочные упражнения. Понятия звук и буква. Гласные и согласные. Подбор слов для орфоэпической разминки. Работа с орфоэпическими словарями. Физкультминутка.	учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры,	
3	Гласные и согласные	.1	Тренировочные упражнения. Понятия звук и буква. Гласные и согласные. Подбор слов для орфоэпической разминки. Работа с орфоэпическими словарями. Физкультминутка.	коллекции цифровых образовательных ресурсов https://normativ.kontur.ru/document?moduleId	
4	Звонкие и глухие «двойняшки» и «одиночки»	1	Решение грамматических и фонетических задач, игровые задания: логогрифы, анаграммы, перевёртыши. Музыкальное сопровождение. Физкультминутка.		
5	Двойная роль букв у, ё, ю, я.	1	Решение грамматических и фонетических задач, игровые задания. Выбор эффективных форм решения задач. «Ошибкоопасные места». Музыкальное сопровождение. Физкультминутка.		
6	Звуковые повторы. Роль интонации в устной речи.	1	Решение грамматических и фонетических задач, игровые задания. Выбор		

			эффективных форм решения задач. «Ошибкоопасные места». Музыкальное сопровождение. Физкультминутка.		
7	Приставка.	1	Уточнение понятия способа образования слов. Игровые задания: кроссворды, игра «Ромашка». Физкультминутка.	Электронные учебники и пособия, виртуальные и лаборатории, мультимедийные презентации, игровые образовательные программы, учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов https://normativ.kontur.ru/document?moduleId	определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке; формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей; воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях; формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.;
8	Приставочный способ образования слов	1	Уточнение понятия способа образования слов. Игровые задания: «Магазин морфем», кроссворды. Физкультминутка.		
9	Суффикс	1	Тренировочные упражнения: ребусы; выборочный диктант, игра «Грамматический аукцион». Физкультминутка.		
10	Суффиксальный способ образования слов	1	Тренировочные упражнения: «Развиваем память», выборочный диктант. Физкультминутка.		
11	Сказочные превращения (этимологические исследования)	1	Исследовательская деятельность по теме «образование слов», знакомство со способами исследования, заполнение таблицы. Физкультминутка.		
12	Необычный лес (словообразовательные «деревья»)	1	Исследовательская деятельность по теме «образование слов», знакомство со способами исследования, «словообразовательное дерево». Физкультминутка.		
13	Зачем нужно знать ит?	1	Бесда о значении алфавита. Работа с орфографическим словарём. Алфавит и графика. Тренировочные упражнения. Физкультминутка.		
14	В чём секрет правописания морфем.	1	Понятие морфемы. «Ошибкоопасные места». Тренировочные упражнения. Физкультминутка.		

15	Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов	1	Решение грамматических и задач, игровые задания. Выбор эффективных форм решения задач. Игра «Ошибкоопасные места». Физкультминутка.	Электронные учебники и пособия, виртуальные и лаборатории,	внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.
16	Они такие классные, удвоенные согласные	1	Тренировочные упражнения: ребусы; выборочный диктант, игра «Грамматический аукцион». Физкультминутка.	мультимедийные презентации, игровые образовательные программы,	
17	Их следует запомнить (Словарные слова)	1	Словарные слова. Ребусы, кроссворды. Составление синквейнов.	учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры,	обогащение детских представлений об отношениях людей; ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе
18	Зри в корень! Коварные Е-И в корнях с чередованием	1	Правописание Е-И в корнях с чередованием. Однокоренные слова. Этимология слов. Кроссворды, шарады	коллекции цифровых образовательных ресурсов	
19	В гости к Марии и Дарье (падежные окончания существительных)	1	Склонение имен существительных. Отдельные группы имен существительных, не относящихся ни к одному из трех типов склонения. Падежные окончания имен существительных. Разыгрывание сценки «Кому письмо»	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId	
20	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1	Иллюстративный материал, тренировочные упражнения, работа со схемами предложений и таблицами, игровая деятельность. Физкультминутка.	Электронные учебники и пособия, виртуальные и лаборатории,	
21	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	Работа с текстом, со словарями. Игровая деятельность. Мониторинг проверки знаний. Физкультминутка.	мультимедийные презентации, игровые образовательные программы,	
22	Ума палата, или о фразеологии.	1	Фразеология, фразеологизм. История происхождения фразеологизмов и		

			традиции их использования. Толкование фразеологизмов. Фразеологизмы-омонимы, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Игровая деятельность с использованием фразеологизмов.	учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов	
23	Имена вещей. Поиграем со словами.	1	Игровая деятельность.	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId	внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.
24	В царстве смыслов много дорог. Афоризмы. Анаграммы и метаграммы.	1	Игровая деятельность.		
25	Морфология. «Создаём газету» Создание творческих газет	1	Сбор материала к рубрикам: «Лингвистическая сказка», «В стране Лингвиния», «Интервью», «Занимательная морфология» и другим. Знакомство с журналистской деятельностью. Понятия «интервью», «интервьюер». Физкультминутка.	Электронные учебники и пособия, виртуальные и лаборатории,	обогащение детских представлений об отношениях людей; ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе.
26	Морфология. «Создаём газету» Защита проектов	1	Создание лингвистической сказки; разгадывание кроссворда, ребусов. Физкультминутка.	презентации, игровые образовательные программы,	
27	Синтаксис. Игра «Редактор»	1	Редактирование текстов, созданных одноклассниками. Групповая защита проектов. Физкультминутка.		
28	Творческий проект «Составление лингвистической сказки» (по теме «Синтаксис»)	1	Определение темы сказки. Выбор названия. Разработка основных сюжетных линий. Сочинение лингвистической сказки (по теме «Синтаксис»). Запись сказки. Иллюстрирование.		
29	Промежуточная аттестация.	1	Выполнение контрольной работы.		

30	Формула речевого этикета	1	Тренировочные упражнения в употреблении формул речевого этикета(в игровой форме)	учебные видеоматериалы и аудиоматериалы электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов https://normativ.kontur.ru/document?moduleId	определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке; формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей; воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях; формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости
31	Для чего используют звуковые повторы в речи. Звукопись как выразительное средство языка.	1	Изучение роли изобразительно-выразительных средств в русском языке, применение полученных знаний на практике, исследование текстов писателей-классиков, создание своих текстов поэтического содержания.		
32	«Каждое слово необъятно, как поэт». Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Изучение роли изобразительно-выразительных средств в русском языке, применение полученных знаний на практике, исследование текстов писателей-классиков, создание своих текстов поэтического содержания.		
33	Творческая мастерская.	1	Изучение роли изобразительно-выразительных средств в русском языке, применение полученных знаний на практике, исследование текстов писателей-классиков, создание своих текстов поэтического содержания.		
34	Контрольная работа.	1	Анектирование. Мониторинг проверки знаний. Интеллектуальная викторина. Музыкальное сопровождение. Физкультминутка.		
	Итого Промежуточная аттестация Контрольная работа	34ч. 1ч. 2ч.			