

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

## **Проект**

рабочей программы  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)  
Изобразительная деятельность 1 класс

Составитель: Мелюх Ю.С

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету *«Изобразительная деятельность»* для обучающихся 1 класса со сложной структурой дефекта с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4. (в соответствии ФГОС НОО ОВЗ) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» (утвержденная приказом от 03.06.2016г. № 223).

При создании программы учитывались потребности российского общества в воспитании культурно-нравственного подрастающего поколения, а также особенности развития личности обучающихся 1 класса и их возможности. Учитывался уровень актуального развития детей в предметной области «Искусство», учитывались особенности поведения, состояние психического и физического здоровья.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), как учебный предмет, направлен на формирование у обучающихся первого класса со сложной структурой дефекта с РАС знаний об основах изобразительного искусства, оказывает большое значение на их эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность обучающихся второго класса со сложной структурой дефекта с РАС обеспечивается восприятием ими окружающей реальной действительности, которая становится для них источником необходимых впечатлений, представлений и знаний. Изобразительная грамотность делает представления обучающихся более полными, четкими, прочными и становится одним из необходимых условий всестороннего развития их личности

### Содержание учебного предмета

**Лепка.** Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей.

**Аппликация.** Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по

диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами. Вырезание по контуру. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.

**Рисование.** Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д. Рисование кистью, Рисование линий: вертикальных, горизонтальных, наклонных. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Закрашивание внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура. Заполнение контура точками. Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка.

Рисование с использованием нетрадиционных техник.

#### **Приемы рисования карандашом:**

Рисование с использованием точки (рисование по заранее расставленным точкам предметов несложной формы по образцу).

Рисование разнохарактерных линий (упражнения в рисовании по клеткам прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных, зигзагообразных линий; рисование дугообразных, спиралеобразных линии; линий замкнутого контура (круг, овал).

Рисование по клеткам предметов несложной формы с использованием этих линии (по образцу);

Рисование без отрыва руки с постоянной силой нажима и изменением силы нажима на карандаш. Упражнения в рисовании линий. Рисование предметов несложных форм (по образцу);

Штрихование внутри контурного изображения; правила штрихования; приемы штрихования (беспорядочная штриховка и упорядоченная штриховка в виде сеточки);

Рисование карандашом линий и предметов несложной формы двумя руками.

#### **Приемы работы красками:**

Приемы рисования руками: точечное рисование пальцами; линейное рисование пальцами; рисование ладонью, кулаком, ребром ладони;

Приемы трафаретной печати: печать поролоновой губкой, карандашной резинкой, смятой бумагой, трубочкой и т.п.;

Приемы кистевого письма: примакивание кистью; рисование сухой кистью; рисование по мокрому листу и т.д.

## Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	Вводный урок. Упражнение на различение предметов по форме и цвету.	1	Изучение цветового спектра. Ознакомиться техникой безопасности	<b>Лепка.</b> Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.	
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Работать натуральными листиками разной формы и размера. Развитие навыков работы с приклеиванием на бумагу.	Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура).	
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Выполнение поделок из пластилина, учиться последовательности действий.	Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Лепка предмета, состоящего из одной	
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	Формировать навыки работы с черным карандашом. Рисовать линии черным карандашом на белом фоне.		
5	Аппликация «Узор из	1	Работать		

	листьев на полосе».		натуральными листиками разной формы и размера. Усовершенствование навыков работы с приклеиванием на бумагу.	части и нескольких частей.	
6	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.		
7	Рисование по подражанию действиям учителя.	1	Уметь подражать действиям учителя при рисовании. Рисование простых форм.		
8	Наклеивание композиций: «Осень в лесу».	1	Уметь приклеивать готовые формы.		
9	Лепка. Изготовление моркови способом размазывания на заготовках.	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне		
10	Рисование по шаблону и роспись (по показу) дымковской игрушки.	1	Развивать эстетическое восприятие, вызывать положительные эмоции, закреплять приемы работы с красками.		
11	Аппликация. Резание ножницами полосок.	1	Продолжать формировать навыки работы с ножницами и бумагой. Умет резать по прямой линии полоски.		

12	Лепка раскатыванием столбиков, кренделей, булочек	1	Выполнение поделок из пластилина, учиться последовательности действий.		
13	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1	Рисование красками. Уметь работать с гуашью, кистью. Соблюдать последовательность действий.		
14	Аппликация. Изготовление цепочки из колечек.	1	Продолжать формировать навыки работы с ножницами и бумагой. Уметь резать по кругу.	<i>Аппликация.</i> Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления	
15	Лепка. Изготовление улиток.	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.	аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной	
16	Рисование. Узор для платья куклы (разноцветные круги, полосы, точки).	1	Выполнение рисунка, учиться последовательности действий.	формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности	
17	Аппликация. Изготовление книжки, тетрадки.	1	Усовершенствование навыков работы с различными видами бумаги, клеем, ножницами	клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами. Вырезание по контуру. Соблюдение	
18	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.	последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.	
19	Рисование сказки «Колобок».	1	Знакомство со сказкой «Колобок». Продолжать знакомить		

			детей с приемами изображения предметов круглой формы.	
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуры из бумаги	<b>Рисование.</b> Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение
21	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы. Повторение геометрической формы шара.	последовательности действий при работе с красками: опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю
22	Рисование. Праздничные флажки.	1	Научиться приемам выполнения рисунка гуашевыми красками.	краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д. Рисование кистью.
23	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1	Уметь приклеивать готовые формы	Рисование линий: вертикальных, горизонтальных,
24	Лепка печенья (овсяное).	1	Научиться поэтапно выполнения работы Лепка комочков последующим приплющиванием.	наклонных. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Закрашивание внутри контура,
25	Рисование. Цветные клубочки — большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1	Научиться приемам выполнения рисунка цветными карандашами.	заполнение всей поверхности внутри контура. Заполнение контура точками. Штриховка слева направо, сверху вниз, по
26	Рисование «Разноцветные мячики катятся по дорожке».	1	Продолжение работы с цветными карандашами. Повторение геометрических форм.	диагонали, двойная штриховка. Рисование с использованием нетрадиционных техник.

			Круг.		
27	Изготовление открытки из сложенных квадратов.	1	Работа с бумагой и клеем. Повторение геометрических форм. Квадрат.		
28	Лепка по образцу яблока, помидора.	1	Развивать умение работы с пластилином. Закреплять умение делать из пластилина шар.		
29	Рисование «Фрукты».	1	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов круглой и овальной формы. Закреплять умения работы с гуашью, передать цвет и форму.		
30	Изготовление складыванием бумаги парусника	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги		
31	Лепка по образцу предметов овальной формы (огурец, картофель, слива, банан).	1	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы по образцу		
32	Рисование «Овощи».	1	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов круглой и овальной формы.		

			Закреплять умения работы с гуашью, передать цвет и форму.		
33	Изготовление складыванием бумаги вазы.	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
34	Лепка: «Мишка-неваляшка».	1	Развивать умение работы с пластилином. Научиться поэтапности выполнения работы. Лепка комочков от большого к малому.		
35	Рисование «Разноцветные воздушные шарики на ниточках».	1	Закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы.		
36	Наклеивание композиций: «Дождь идет».	1	Учиться передавать особенности изображаемого предмета. Работа с бумагой и клеем		
37	Лепка «Зайчик-неваляшка».	1	Развивать умение работы с пластилином. Научиться поэтапности выполнения работы. Лепка комочков от большого к малому.		
38	Цветные ленты, разноцветные бусы на	1	Рисование с натуры. (веточка - кистью,		

	елку.		цветные ленты – кистью, бусы - пальчиком)		
39	Изготовление аппликации «Цветы в вазе».	1	Упражняться в вырезании одинаковых частей. Срезание углов у прямоугольника.		
40	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
41	Рисование «Новогодние флажки на ниточке».	1	Рисование больших и маленьких предметов, состоящих из квадрата и треугольника.		
42	Складывание — сгибание бумаги.	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
43	Лепка моркови, банана.	1	Развивать умение работы с пластилином. Закреплять умение делать из пластилина колбаски разного размера.		
44	Узор в полосе из елочек и снежинок.	1	Выполнение рисунка, учиться последовательности действий.		
45	Изготовление стаканчика способом складывания	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру		

			самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
46	Лепка «Гроздь винограда».	1	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы по образцу.		
47	«Подарки к празднику». Аппликация	1	Выполнение рисунка, учиться последовательности действий.		
48	Рисование «Метель».	1	Закреплять умения Заливать фон одной краской.		
49	Рисование «Погремушки (шарики с ручкой в виде вытянутой петли)».	1	Закреплять умения работы с акварелью, передать цвет и форму		
50	Изготовление корзиночки способом складывания.	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги		
51	Лепка из пластилина «Дерево» (методом скручивания).	1	Закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску.		
52	Роспись шаблона филимоновской игрушки (по выбору).	1	Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой, развивать мелкую моторику рук, повышать сенсорную чувствительность.		

53	Изготовление тюльпана способом складывания.	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
54	Елочная игрушка из пластилина «Снежок, снеговик».	1	Моделировать простейшие композиции. Преобразование шара.		
55	Узор для тарелки (круг — готовая форма).	1	Продолжать отрабатывать навыки работы с акварелью. Пытаться передать красоту предмета		
56	Резание ножницами полос, квадратов по сгибу.	1	Работа с ножницами. Повторение геометрических фигур — квадрат.		
57	Лепка игрушек «Пирамидка».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
58	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Продолжать отрабатывать навыки работы с акварелью. Пытаться передать красоту предмета.		
59	Аппликация «Узорчатый ковер»	1	Выполнение рисунка, учиться последовательности действий.		
60	Композиция из пластилина «Домашние животные».	1	Развивать умение работы с пластилином.		

	Корова» (способом разглаживания)				
61	Салфеточка (узор в квадрате).	1	Продолжать отрабатывать навыки работы с акварелью. Пытаться передать красоту предмета.		
62	Панно из засушенных цветов «весенний букет».	1	Работать с натуральными листиками разной формы и размера. Развитие навыков работы с приклеиванием на бумагу.		
63	Лепка игрушки «Грибы».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
64	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	Развивать эстетическое восприятие, вызывать положительные эмоции, закреплять приемы работы с красками.		
65	Наклеивание композиций: «Цветы на клумбе».	1	Упражняться в вырезании одинаковых частей. Срезание углов у прямоугольника.		
66	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	Развивать умение работы с пластилином.		
67	Расписная матрешка.	1	Продолжить знакомство с народными промыслами,		

			упражняться в составлении узора для матрешки.		
68	Резание ножницами полос по сгибу. Аппликация	1	Работа с ножницами. Наклеивание полосок на бумагу.		
69	Раскрашивание пластилином «Цветы к 8 Марта».	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.		
70	Рисование «Красивый цветок в подарок маме и бабушке».	1	Развивать цветовое восприятие, располагать рисунок в широкой полосе		
71	Резание ножницами квадратов по сгибу.	1	Работа с ножницами. Повторение геометрических фигур – квадрат		
72	Лепка из пластилина «Рыбка».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
73	Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	1	Формировать навыки работы с черным карандашом. Рисовать линии черным карандашом на белом фоне.		
74	Аппликация предметов из геометрического материала.	1	Работать с готовыми предметами разной формы и размера. Усовершенствование навыков работы с приклеиванием на		

			бумагу.		
75	Рисование «Разноцветный ковер».	1	Формировать навыки работы с теплыми цветами. (желтый, красный, оранжевый) Уметь смешивать цвета. Гуашь.		
76	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	Продолжать формировать навыки работы с ножницами и бумагой уметь резать по кривой.		
77	Лепка из пластилина «Пирамидка».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
78	Рисование «Пирамидка из кубиков и шариков».	1	Рисование цветными карандашами. Повторение геометрических форм.		
79	Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону).	1	Продолжать формировать навыки работы с ножницами и бумагой уметь резать по кривой.		
80	Панно из пластилина «Весна».	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.		
81	Рисование поезда (несколько вагонов).	1	Рисование цветными карандашами. Повторение геометрической фигуры – прямоугольник.		

82	Аппликация «Яблоки на тарелке».	1	Вырезать круглые и овальные формы. Скруглять.		
83	Лепка из пластилина «Скворец».	1	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы.		
84	Рисование «Ярко светит солнышко» (сочетание округлой формы с прямыми линиями).	1	Знакомить со свойствами белой краски. Уметь получать светлые и темные цвета. Гуашь.		
85	Изготовление веера из бумаги.	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
86	Раскрашивание пластилином «Букет».	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.		
87	Узор в круге (чередование фигур в круге по величине — большие и маленькие).	1	Рисование больших и маленьких предметов, состоящих из квадрата и треугольника.		
88	Складывание фигурки «Лошадка»	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги		
89	Лепка игрушки «Зайчик».	1	Закреплять умения		

			детей лепить знакомые формы.		
90	Рисование «Скворечник» (с прямой крышей).	1	Научиться приемам выполнения рисунка карандашами. Попытаться передать образ при помощи линии		
91	Складывание фигурки «Белка».	1	Умение работать по инструкции. Складывать по контуру самостоятельно и с помощью учителя фигуру из бумаги.		
92	Лепка игрушки «Кошечка».	1	Закреплять умения детей лепить знакомые формы.		
93	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1	Научиться приемам выполнения рисунка карандашами. Попытаться передать образ при помощи линии.		
94	Аппликация «Воздушные шары»	1	Повторение геометрических форм. Работа с ножницами и клеем.		
95	Раскрашивание пластилином «Шарики».	1	Уметь отщипывать пластилин от большого куска, размазывать на картоне.		
96	Рисование «Тележка с игрушками» (шариками и кубиками).	1	Рисование больших и маленьких предметов, состоящих из квадрата и круга.		

97	Аппликация «Бабочки».	1	Вырезать круглые и овальные формы. Скруглять.		
98	«Море» Аппликация	1	Умение работать по инструкции. Вырезать по контуру самостоятельно и с помощью учителя. Составлять композицию аппликации, компоновать в листе.		
99	Промежуточная аттестация	1	Творческая работа		