

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
« Язык и речевая практика »**

<i>Класс</i>	1Ж2
<i>Составитель</i>	Гугенгеймер Л.В.
<i>Цели программы:</i>	Подготовка к усвоению грамоты.
<i>Задачи</i>	<p>Развитие слухового внимания, фонематического слуха.</p> <p>Формирование элементарных навыков письма.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, координации и точности движения руки.</p> <p>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</p> <p>Развитие понимания обращенной речи. (Выполнение несложных □ словесных инструкций).</p> <p>Развитие умения вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения.</p> <p>Формировать положительные нравственные качества и свойства личности.</p>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	Комарова С.В.Речевая практика 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)АО "Издательство "Просвещение",2019
<i>Структура</i>	<p><b>Речевое развитие.</b></p> <p>Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи. Привитие навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать.</p> <p><b>Внутрипредметный модуль «Подготовка к письму»</b></p> <p>Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух. Выработка у обучающихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении). Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку букв, слогов, несложных по структуре слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.</p> <p>Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой начала предложения, имен людей</p>

<i>Количество часов</i>	На изучение предмета «Язык и речевая практика» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, продолжительность учебного года во 2 классе – 33 недели, всего— 66 часов, в том числе 25 часов внутрипредметный модуль «Подготовка к письму».
-------------------------	--