**Тахилалия и брадилалия у детей: особенности и коррекция**

Речевые нарушения у детей могут проявляться в различных формах. Среди них тахилалия и брадилалия — две противоположности, характеризующиеся разной скоростью речи. Эти расстройства могут существенно повлиять на развитие ребенка, его способность к обучению и общению. В этой статье мы рассмотрим, что такое тахилалия и брадилалия, какие причины их возникновения, а также методы диагностики и коррекции.

Что такое тахилалия?

**Тахилалия** — это расстройство речи, при котором ребенок говорит чрезмерно быстро, часто не успевая четко произнести слова. В результате речи становится трудной для восприятия: звуки сливаются, слова теряют свою ясность, а смысл может быть неясным даже для собеседника. Тахилалия может проявляться как на уровне отдельных слов, так и на уровне целых фраз.

Причины тахилалии:

Тахилалия может быть вызвана различными факторами, как психоэмоциональными, так и нейрологическими:

- Психоэмоциональные причины: Высокий уровень тревожности, переживания или стресс могут привести к быстрому произнесению речи.

- Неврологические расстройства: Различные повреждения головного мозга или дисфункции центральной нервной системы могут быть причиной быстрого, неосознанного произношения слов.

- Неврологические заболевания: Например, после перенесенных заболеваний (энцефалита, черепно-мозговых травм) может развиться тахилалия.

- Педагогические ошибки: Чрезмерное давление со стороны родителей или воспитателей также может привести к стремлению ребенка говорить быстрее, чем он может усвоить или правильно произнести слова.

 Признаки тахилалии:

- Неясность речи: Звуки и слова сливаются, что затрудняет понимание.

- Скорость речи: Ребенок говорит быстро и часто без пауз.

- Недочеты в произношении: Из-за спешки часто происходят ошибки в звукоизменении, недоговаривание слов или букв.

Что такое брадилалия?

**Брадилалия** — это противоположное расстройство, при котором речь ребенка замедлена, слова произносятся медленно и с трудом. Это замедление может касаться как отдельных слов, так и целых фраз. В речи ребенка появляется ненужная пауза между словами и слогами, что делает ее трудно воспринимаемой.

Причины брадилалии:

Брадилалия, как и тахилалия, может быть обусловлена разными факторами:

- Неврологические заболевания: Ряд заболеваний, таких как гипотония (снижение мышечного тонуса) или нарушение работы центральной нервной системы, могут вызывать замедление речи.

- Психологические причины: Чувство страха или неуверенности может приводить к медленной речи, поскольку ребенок пытается продумать каждый элемент речи.

- Недоразвитие речевого аппарата: Дети с нарушениями артикуляции или слабо развитыми речевыми навыками могут говорить медленно, потому что у них недостаточно развиты моторные навыки речи.

Признаки брадилалии:

- Медленная речь: Слова и фразы произносятся с паузами между ними.

- Трудности с формулировкой мыслей: Ребенок может испытывать затруднения в быстром подборе слов.

- Невозможность поддержания темпа разговора: Часто возникает ощущение, что ребенок не успевает за собеседником.

Диагностика тахилалии и брадилалии.

Диагностика этих нарушений начинается с осмотра логопедом и оценки общей картины речи ребенка. Логопед учитывает не только скорость речи, но и правильность произношения, моторные способности ребенка, а также его психоэмоциональное состояние.

- Анамнез: Важным моментом является сбор истории болезни, включая информацию о развитии ребенка, перенесенных заболеваниях и состоянии психоэмоционального фона.

- Аудиологические и неврологические исследования: В некоторых случаях могут быть рекомендованы исследования для исключения неврологических расстройств.

- Речевые тесты: Логопед проводит различные тесты на оценку скорости речи, произношения звуков и понимания речи.

 Коррекция тахилалии и брадилалии

Коррекция этих нарушений требует индивидуального подхода, поскольку важно учитывать как физиологические, так и психологические аспекты речи.

 Коррекция тахилалии

1.Контроль скорости речи: Одним из основных методов является обучение ребенка контролировать скорость своей речи. Логопед может использовать различные дыхательные упражнения, которые способствуют замедлению речи и удержанию внимания на четкости произношения.

2. Работа с дыханием: Научить ребенка делать паузы для дыхания и правильно распределять воздух при произнесении фраз.

3. Речевые тренировки: Логопед может использовать упражнения на улучшение дикции и артикуляции, что поможет ребенку более четко произносить слова, а также преодолевать тенденцию говорить слишком быстро.

4. Психологическая поддержка: При необходимости проводится работа с психологом для устранения тревожности и повышения уверенности ребенка в себе.

 Коррекция брадилалии

1. Мотивация к более быстрому произношению: Важно создать условия, при которых ребенок будет стремиться говорить быстрее, но с сохранением четкости и ясности речи. Это может включать игровые методы, где ребенок будет стремиться быстро и слаженно произносить слова.

2. Физические упражнения для улучшения тонуса: Для детей с гипотонией могут быть полезны упражнения для укрепления мышц речевого аппарата.

3. Использование темповых упражнений: Упражнения, направленные на изменение темпа речи (от медленного к более быстрому), помогут ребенку научиться изменять ритм произнесения.

4. Развитие уверенности: Как и при тахилалии, брадилалию часто сопровождает неуверенность. Психологическая поддержка и тренировки уверенности в своих силах могут существенно повлиять на успешность коррекции.

Заключение

Тахилалия и брадилалия — это расстройства речи, требующие внимательного и профессионального подхода к коррекции. Важно, чтобы диагностика и работа с такими детьми проводилась на ранних стадиях, что способствует успешному восстановлению речи и развитию нормальной коммуникативной функции. Родители и педагоги должны быть готовы к длительной и терпеливой работе, поскольку изменения требуют времени и регулярных тренировок.