

Русский язык. 3 класс. 102 часа

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598).

Возможные результаты освоения программы:

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных гласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными

орфограммами (30-35 слов);

- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

- деление текста на предложения;

- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

-самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Выделение его из текста	1
2	Предложение и его схема	1
3	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1
4	Завершение начатого предложения	1
5	Различение набора слов и предложения	1
6	Порядок слов в предложении	1
7	Предложение. Закрепление знаний	1
8	Знакомство с алфавитом	1
9	Звуки гласные и согласные	1
10	Ударение в словах	1
11	Гласные ударные и безударные. Выделение ударного гласного в слове	1
12	Гласные ударные и безударные. Выделение ударного гласного в слове	1
13	Деление слов на слоги	1
14	Деление слов на слоги	1
15	Контрольный диктант	1
16	Работа над ошибками	1
17	Гласные е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
18	Гласные е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
19	Гласные е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
20	Перенос части слова при письме	1
21	Твёрдые и мягкие согласные. Различение их перед гласными	1
22	Обозначение мягких согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	1
23	Обозначение мягких согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	1

24	Обозначение мягких согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	1
25	Буква мягкий знак (ь) на конце слова	1
26	Буква мягкий знак в середине слова	1
27	Буква мягкий знак в середине слова	1
28	Различение твёрдых и мягких согласных	1
29	Различение твёрдых и мягких согласных	1
30	Контрольный диктант	1
31	Работа над ошибками	1
32	Написание жи – ши в словах	1
33	Написание жи – ши в словах	1
34	Написание ча – ща в словах	1
35	Написание чу – шу в словах	1
36	Написание жи – ши, ча – ща, чу – шу	1
37	Парные звонкие и глухие согласные	1
38	Различение б – п, в – ф	1
39	Различение д – т, г – к	1
40	Различение ж – ш, з – с	1
41	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	1
42	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
43	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
44	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
45	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
46	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1
47	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1
48	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1
49	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1
50	Контрольный диктант	1
51	Работа над ошибками	1
52	Названия предметов. Различение их по вопросам кто? что?	1
53	Обобщающее название для группы однородных предметов	1
54	Выделение названий предмета из предложения	1
55	Выделение названий предмета из предложения	1
56	Выделение названий предмета из предложения	1
57	Большая буква в именах, фамилиях, отчествах людей и кличках животных	1
58	Названия действий. Различение их по вопросам что делает? что делают?	1
59	Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что сделал? что сделала?	1
60	Различение названий действий по вопросам что делал? что	1

	делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали?	
61	Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что делали? что сделали?	1
62	Различение названий действий по вопросам что сделает? что сделают?	1
63	Постановка вопросов к названиям действий	1
64	Постановка вопросов к названиям действий	1
65	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1
66	Контрольный диктант	1
67	Работа над ошибками	1
68	Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1
69	Различение предметов по их признакам	1
70	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1
71	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1
72	Выделение названий признаков предмета из предложения	1
73	Выделение названий признаков предмета из предложения	1
74	Названия предметов, действий и признаков предмета	1
75	Названия предметов, действий и признаков предмета	1
76	Предлоги в, на, с, из, у	1
77	Предлоги к, по со словами	1
78	Предлог от со словами	1
79	Предлоги над, под со словами	1
80	Предлог о со словами	1
81	Предлоги к, по, от, над, под, о со словами	1
82	Предлоги к, по, от, над, под, о со словами	1
83	Выделение предложения из текста	1
84	Предложение законченное и незаконченное	1
85	Предложение законченное и незаконченное	1
86	Распространение предложений	1
87	Распространение предложений	1
88	Слова в предложении	1
89	Порядок слов в предложении	1
90	Порядок слов в предложении	1
91	Составление предложений	1
92	Составление предложений	1
93	Составление предложений	1
94	Контрольный диктант	1
95	Работа над ошибками	1
96	Слово. Правила правописания в слове	1
97	Слово. Правила правописания в слове	1
98	Названия предметов и признаков предмета	1
99	Название действий предмета	1

100	Предложение	1
101	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1
102	Работа над ошибками	1

УМК:

- Якубовская Э.В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. Учебник. Адаптированные программы. В 2-х частях. ФГОС ОВЗ.

- Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. 3 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. В 2-х частях. ФГОС ОВЗ.