

## Ручной труд. 3 класс. 34 часа

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);

### Возможные результаты освоения программы:

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из

металлоконструктора);

- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности:
- составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Рабочее место и содержание его в порядке. Виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты.	1
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1
3	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из скорлупы ореха.	1
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1

5	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	1
6	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке	1
7	Работа с проволокой. Изготовление объемных изделий из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1
8	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине	1
9	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины – «Опорный колышек для растений».	1
10	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1
11	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1
12	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Треугольник».	1
13	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Квадрат».	1
14	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений о проволоке. «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1
15	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда»	1
16	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец»	1
17	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски. «Плоская полумаска»	1
18	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	1
19	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1
20	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. «Складная доска для игры»	1
21	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1
22	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1

23	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотопленки»	1
24	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую. Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
25	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка»	1
26	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка»	1
27	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1
28	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединенными встык»	1
29	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1
30	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1
31	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1
32	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	1
33	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»	1
34	Промежуточная аттестация	1

УМК:

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник.  
Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь.  
Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ