



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ КО ОО
«школа-интернат п. Сосновка»
Шемякина Е.Ю.
Приказ от 02.09.2024г.

**План работы
школьной службы медиации
на 2024 - 2025 учебный год**

г.Калининград -2024

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов. Учиться вести диалог и договариваться.

Задачи:

1. Учить учащихся диалогу со сверстниками.
2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
3. Развивать правовые знания учащихся.
4. Повышать профессиональный уровень через участие в вебинарах, конференциях.

Школьная служба медиации (примирения)

Три направления работы:

1. Просветительская деятельность;
2. Экспертная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность.

Просветительская деятельность направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений и навыков, ценностных установок, духовно – нравственных в вопросах школьной службы примирения (медиации).

Экспертная деятельность направлена на удовлетворение запросов граждан в вопросах урегулировании спора (конфликтов) между участниками образовательного процесса с участием медиатора – нейтрального посредника, заинтересованного лишь в том, чтобы стороны разрешили конфликт максимально выгодно для обеих сторон.

Экспертная деятельность заключается непосредственно в участиях на заседаниях урегулировании конфликтов.

Организационно – методическая деятельность направлена на непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в вопросах школьной службы медиации.

№ П/П	Мероприятия	Срок
1.	Заседание школьной службы примирения, обсуждение актуальных проблем и вопросов.	По запросу
2.	Проведение программ примирения при участии медиаторов	По мере необходимости
3.	Консультирование родителей по вопросам работы ШСМ	По запросу На родительских собраниях
4.	Организация и проведение ознакомительных мероприятий «Работа школьной службы примирения»	Сентябрь-октябрь
5.	Распространение памяток, буклетов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года на сайте школы
6.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	В течение года
7.	Мониторинг деятельности ШСМ	1 раз в полугодие
8.	Знакомство с правовыми документами	В течение учебного года
9.	Проведение занятий по профилактике возникновения конфликтов среди учащихся	1 раз в полугодие

Приложение

Профилактические меры

Задачи:

- психологическое сопровождение, обеспечение безопасных условий в учебных заведениях, повышение качества воспитательной работы, применение индивидуального, неформального подхода к каждому подростку из «группы риска», его ближайшему окружению;
- проведение мероприятий по недопущению увлечения подростков идеями деструктивных движений и сообществ, их втягивания в употребление никотиновой и алкогольной продукции, наркотических средств.

План мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Декабрь.

1. тема занятия: **«Мои ценности»** - для 7,8,9 классов (отв. Погорелая Е.В.)

форма проведения – круглый стол (обсуждение и заполнение анкет)

Цель: актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. Определение отношения к жизненным ценностям и ценностям труда.

2. тема занятия: **«Я ученик, я школьник»** - Для 5-6 классов (отв. Погорелая Е.В.)

форма проведения – круглый стол (обсуждение)

Цель: на сплоченность в группе, доверие, определение отношения к себе как к школьнику, ценностям труда. Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах.

Январь

1. тема занятия: **«Семейные ценности»** для 5-6 классов (отв. Погорелая Е.В.)

Цель: нравственное воспитание ребенка в семье, определение отношения к семейным ценностям, ценностям труда.

2. Тема: **«Развитие навыков жизнестойкости»** для 6-9 классов (тренинговое занятие) – отв. Холоимова Ольга Николаевна.

Цель: развитие коммуникативных способностей личности, определение своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции. (Тургенева)

рассогласование «Я сделал» и «Я должен был сделать» интеграция этических представлений в поведение путем создания мотивации к совершению добрых поступков.

Май

1. тема занятия: *«Пирог моих чувств»* Для 7,8,9 классов (отв. Погорелая Е.В.)

цель: развивать навыки позитивного социального поведения, личностного роста, понимание своих эмоций, анализ и формирование положительных эмоций.

Беседа: в течении дня и всей жизни мы испытываем разные эмоции.

- получив хорошую оценку, или похвалил учитель – мы испытываем какую эмоцию?

- получив плохую оценку, или учитель пожурил за то, что не выучил урок – мы испытываем какую эмоцию?

-- вспомните свой случай, когда вы испытывали – радость, удовольствие, гордость за себя

- вспомните свой случай, когда вы испытывали – злость, раздражение, разочарование

- печаль, утрату....

Давайте поиграем с вами в цветовой диктант.

- радость какого цвета,

Я предлагаю вам нарисовать круг, разделить его на разные части и подписать разные эмоции какие вы испытывали в своей жизни.

2. тема занятия: *«Эмоции и чувства. Мое настроение»* - для 2, 3-4 классов (отв. Погорелая Е.В.)

цель: расширение представлений о эмоциях и чувствах, развитие навыков социального взаимодействия, формирование взаимного доверия, социально-психологические игры.

3. тема: *«Симфония прощания»* - занятие для 2-5 классов (отв. Жарская А.В.)

цель: поддержка позитивного настроения на каникулярный период. Подготовка перехода обучающихся из школьной жизни в повседневную жизнь вне школы, с учетом того, что данный переход для обучающихся с особенностями развития не прост.

Февраль

1. тема занятия: **«Размышляем о жизненном опыте»** для 5-6 классов (отв. Погорелая Е.В.)

Цель: проиграть разные ситуации и выбрать из трех предложенных ответов, какой считаете верным.

2. Занятие с элементами тренинга **«Развитие социальной гибкости»** (7-9 классы) – отв. Холоимова Ольга Николаевна.

Цель: развитие коммуникативных способностей обучающихся, определение своего эмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, профилактика зависимостей (ПАВ) (Тургенева)

Март

1. тема занятия: **«Я выбираю жизнь!»** - для 7,8,9 классов (отв. Погорелая Е.В.)

цель: развивать навыки позитивного социального поведения. Учиться видеть прекрасное и ценить жизнь.

2. Занятие с элементами тренинга **«Скажем вредным привычкам НЕТ»**(7-9 классы) – отв. Холоимова Ольга Николаевна.

Цель: профилактика увлечения подростками употребления ПАВ (никотиновой и алкогольной), формирование у них стойкого противостояния деструктивным сообществам. (Тургенева)

Апрель

1. тема занятия: **«Что такое хорошо»** - для 3-4 классов (отв. Погорелая Е.В.)

цель: создание положительного настроения в группе, развитие коммуникативных навыков, умение действовать в нестандартной ситуации.

2. тема занятия: **«10 положительных черт характера о себе»** - для 5-6 классов (отв. Погорелая Е.В.)

цель: актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах, формирование позитивного отношения к себе и своим товарищам, умение видеть хорошее в людях и себе.

3. тема занятия: **«Добро и зло»** - для обучающихся 6-9 классов (отв. Жарская А.В.)

цель: формирование этических представлений; разрядка негативных эмоций, которые вызваны внутренним конфликтом, сопровождающим