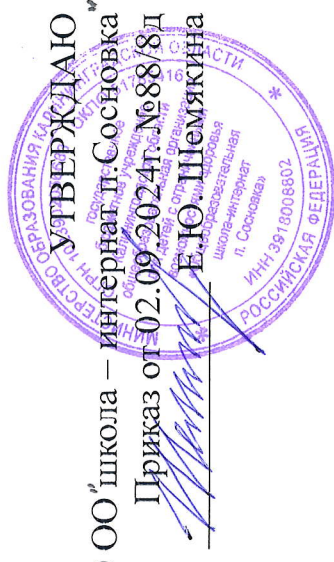




Директор ГБУ КО ОО школа – интернат п.Сосновка

Приказ от 02.09.2024г. №88/8д

Е.Ю. Шемякина

План работы
по профилактике буллинга,
кибербуллинга и агрессии в школьной среде
ГБУ КО ОО «школа — интернат п. Сосновка»
на 2024-2025 учебный год.

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического

микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, разработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3.	Распространение разработок рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса и оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET», Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» (5-9 классы)	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог - организатор
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
6.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/«Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог
7.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:	в течение года	классные руководители,

	выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).		социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтует? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации.	в течение года	педагог-психолог
9.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (6-7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы)	в течение года	педагог-психолог
10.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.), Крисса не сдаётся (2009 г.).	в течение года	педагог-психолог
11.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

12.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
13	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5 класс)	сентябрь-январь -	педагог- психолог
Профилактика буллинга на личностном уровне			
14.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог
15.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
16.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, классные руководители
17.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
18.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
19.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в	октябрь-февраль -	социальный педагог, педагог-психолог

	образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»		
20.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
21.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители