



**План
работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних
за 2024 — 2025 год
ГБУ КО ОО «школа — интернат п. Сосновка»**

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- обеспечение максимального охвата обучающихся различными формами досуга; их занятость в организации дополнительного образования (волонтерского движения, общественных организаций)
- организация профилактических мероприятий, направленных на сохранение единства и дружбы народов, благоприятного психологического климата школы.
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, приехавшими с территории Украины, с признаками деструктивного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Сквернословие и здоровье» «Дружат дети всей Земли!»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог

	«Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Мой дом. Моя семья. Моя Россия» Международные документы о правах ребенка		
3	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН МО МВД, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения Акция «Молодое поколение — за безопасность дорожного движения!» Акция «Мы за мир во всем мире!» Акция «Мы — здоровое поколение!» Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН МО МВД России, педагог-психолог, классные руководители 1-9 классов, социальный педагог
4	Диагностика девиантного поведения Диагностика уровня тревожности	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
5	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
6	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
7	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Моя семья. Моя Россия» «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
8	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми» «Агрессивный ребенок»		
Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-9 классов, социальный педагог

	результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста» Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет		педагог
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, социальный педагог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, социальный педагог, инспектора ПДН МО МВД России,
Организация методической помощи			
1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч. четверти	Педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, социальный педагог
2	Участие в мероприятиях, семинарах	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 9 классов, социальный педагог