

Групповое занятие «Передай тепло души» для обучающихся 3-4 классов.

Цель: развитие навыков общения, позитивного отношения к окружающим.

Форма проведения: игровое занятие.

Необходимые материалы: стулья или мягкие кубы, клубок ниток, ватман А2, цветные карандаши, мелки.

Вступительная часть.

Упражнение «Меняются местами те, кто»

Цель упражнения: настрой группы на взаимодействие, включение в работу.

Ребята сейчас вы будете меняться местами друг с другом. Я буду говорить различные фразы. Если фраза будет про вас, то по хлопку вы меняетесь местами с кем-то из группы. Меняться местами с рядом сидящими ребятами нельзя.

Меняются местами те: кто сегодня улыбается, у кого светлые волосы, у кого карие глаза, есть синий цвет в одежде, кто любит рисовать, кто считает себя дружелюбным и т.п.

Далее идет обсуждение.

Ведущий предлагает передавать мягкую игрушку по кругу, и перед тем как передать игрушку соседу слева, рассказать о своих впечатлениях от упражнения, как это было для вас.



Основная часть.

Ребята, скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что такое доброжелательность? – *участники высказываются.*

Ведущий: доброжелательность – от желать добра. Эта черта личности, которая проявляется в готовности помогать другим, проявлять понимание и уважение к их взглядам и чувствам, внимательно относиться к их желаниям и благополучию. Дружелюбие – дружеское расположение, доброжелательное

отношение, стремление к доброму сосуществованию. Спокойному разрешению возникающих конфликтов.

Упражнение «Рисунок на одном листе»

Цель упражнения: развитие навыков позитивного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Ребятам дается задание, нарисовать на одном листе сюжет под названием «Дружба», они должны договориться кто что будет рисовать. После обсуждения обучающиеся приступают к работе. В конце работы говорят трудно было вместе рисовать или нет. Как справлялись в различных ситуациях.

После выполнения совместного задания участники дают обратную связь или отвечают на заданные вопросы.

- получился ли у вас совместный рисунок?
- удалось ли вам договориться в процессе рисования?
- выполнили ли вы свое задание?
- что вы сейчас чувствуете?
- помогали ли вы друг другу?
- как вы справились с трудными ситуациями (если они были)

Ведущий: ребята, это было очень непростое занятие. Я очень рада, что вы все участвовали и старались.



Упражнение «Солнечный лучик».

Цель упражнения: укрепление позитивного восприятия окружающих, развитие навыков общения.

Все участники стоят в кругу и по очереди друг за другом произносят слова: «роза», «тюльпан». Далее все участники образуют два круга. Все «розы» встают во внутренний круг, все «тюльпаны» - во внешний. Участники поворачиваются лицом друг к другу в парах.

Ведущий: ребята, представьте, что лучик солнца падает на каждого из вас и помогает проявить ваши лучшие качества. Подумайте о них. Сейчас я попрошу вас говорить друг другу комплименты. В ответ вы должны поблагодарить того, кто вам сказал комплимент и назвать свое положительное качество, например,

- Маша, мне кажется ты очень добрая девочка!

- Спасибо, Лев! А еще я заботливая!»

Обменявшись комплиментами, участники внутреннего круга делают шаг вправо, и оказываются в новой паре. Упражнение повторяется до тех пор, пока участники не встанут в первоначальную пару.

После упражнения ведущий благодарит всех участников за то, что они старались найти положительные качества в себе и других, подчеркивает важность этого общения, взаимопонимания и дружбы.

Заключение

Упражнение «Клубок пожеланий»



Цель упражнения: развитие дружелюбия, рефлексия занятия.

Ребята стоят в кругу и держат в руках нить образующую кольцо. Ребята смотрите круг — это единое целое и мы с вами тоже. Сейчас давайте создадим с вами клубок пожеланий мы с вами будем наматывать нитку в клубок и передавать соседу. Перед тем, как передать клубок, нужно пожелать что-нибудь доброе и только тогда передать соседу слева. Давайте, я начну. «Сергея, я желаю тебе радостного настроения».

Когда клубок возвращается к ведущему, ведущий обращает внимание ребят и говорит – ребята, смотрите, какой прекрасный клубок пожеланий у нас получился!

Итог занятия (рефлексия):

- что для вас сегодня было интересным на занятии?
- что нового вы узнали сегодня?
- что возьмете с собой?

Ведущий предлагает участникам передать клубок пожеланий соседу справа и попрощаться друг с другом улыбкой.

Ведущий благодарит всех за участие в занятии.

Педагог-психолог Погорелая Е.В.