

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для детей с ограниченными
возможностями здоровья

«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ КО ОО
«школа-интернат п. Сосновка»

Шемякина Е. Ю.

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся по АООП НОО с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)

«Мир профессий»

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 ч.

База реализации: обучающиеся 1 «В» (2) класса

Составитель:

учитель начальных классов

Дрожжина А. А.

г. Зеленоградск

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» для младших школьников разработана с учётом требований федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на реализацию с обучающимися 1 «В» (2) класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБУ КО ОО «школы-интернат п. Сосновка».

Программа «**Мир профессий**» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 (2) классе. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников с расстройством аутистического спектра.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа предназначена для обучающихся 1 (2) классов в возрасте от 7 до 10 лет: 1 (2) класс — 33 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка с РАС этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Предметные результаты:

- формирование представления о различных видах профессий, особенностях их трудовой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы включает в себя следующие разделы: «Введение в мир профессий» (5 ч.), «Знакомство с различными профессиями» (25 ч.) и «Итоговые занятия» (3 ч.).

Программа построена таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей неоднократно (многие рассматриваемые профессии имеют пересечения по необходимому набору способностей).

Одним из достоинств данной программы является то, что она имеет широкий адаптационный спектр в работе с учащимися разного возраста и уровня развития. Наличие основного каркаса в программе позволяет наполнять занятия содержимым из заданий, отвечающим возможностям обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов.

Отличительными особенностями программы «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов.

Формы проведения занятия и виды деятельности: игры, беседы, тесты и анкетирование, просмотр тематических видеофильмов, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, газет.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мир профессий» соответствует возрастным особенностям обучающихся с РАС, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Тематическое планирование

1 (2) класс

(33 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Введение в мир профессий	5	Знакомство с понятием «профессия», «специальность». Многообразие мира профессий. Создание проблемных ситуаций: «Зачем человек трудится?», «Какие профессии ты знаешь?».	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову).	ФГИС «Моя школа», «Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала»	Прологи, предполагающие осмыслить афоризмы, стихотворения и т.п. великого человека, посвященные определенной проблеме. Проецирование моральных проблем.
2	Знакомство с различными профессиями	25	Расширение кругозора о мире профессий. Профессии моего города. Сформировать умения и навыки на помощь людям. Создание азбуки профессий. Создание возможности попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности. Участие в различных видах	Выполнение упражнений по разграничению понятий, поиск и составление материалов из различных источников. Посещение экскурсий.	ФГИС «Моя школа», «Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала»	Знакомство с литературными произведениями, посвященными определенной проблеме.

			игровой, изобразительной, творческой деятельности.			
3	Итоговые занятия	3	Викторина «Что мы узнали?». Обобщение полученных в течение учебного года знаний о различных видах деятельности человека.	Анализ проблемных ситуаций, наблюдение за демонстрациями, драматизация.	ФГИС «Моя школа», «Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала»	Знакомство с литературными произведениями, посвященными определенной проблеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы курса внеурочной деятельности "Мир профессий"

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.

4. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7

5. Л.В.Мищенко. «50 развивающих занятий с младшими школьниками» Серия школа развития. Ростов - на – Дону « Феникс»2010.

6. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.

Материально – техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

- компьютер

- мультимедийная доска с проектором