

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для детей с ограниченными
возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ КО ОО
«школа-интернат п. Сосновка»
Шемякина Е. Ю.
« ___ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся по АООП НОО с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2)
«Мир профессий»
(общеинтеллектуальное направление)
Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 ч.

База реализации: обучающиеся 1 классов

Составитель:
учитель начальных классов
Дрожжина А. А.

г. Зеленоградск
2022 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» для младших школьников разработана с учётом требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ГБУ КО ОО «школы-интернат п. Сосновка».

Программа «**Мир профессий**» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников с расстройством аутистического спектра.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа предназначена для обучающихся 1 классов в возрасте от 6 до 8 лет: 1 класс — 33 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка с РАС этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;

- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

Предметные результаты:

- формирование представления о различных видах профессий, особенностях их трудовой деятельности.

Содержание

Содержание рабочей программы включает в себя следующие разделы: «Введение в мир профессий» (5 ч.), «Знакомство с различными профессиями» (25 ч.) и «Итоговые занятия» (3 ч.).

Программа построена таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей неоднократно (многие рассматриваемые профессии имеют пересечения по необходимому набору способностей).

Одним из достоинств данной программы является то, что она имеет широкий адаптационный спектр в работе с учащимися разного возраста и уровня развития. Наличие основного каркаса в программе позволяет

наполнять занятия содержимым из заданий, отвечающим возможностям обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов.

Отличительными особенностями программы «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов.

Формы проведения занятия и виды деятельности: игры, беседы, тесты и анкетирование, просмотр тематических видеофильмов, дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, газет.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мир профессий» соответствует возрастным особенностям обучающихся с РАС, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Тематическое планирование

1 класс

(33 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2	Азбука профессий	1
3	Какие профессии ты знаешь?	1
4	Что я знаю о профессиях	1
5	Мир интересных профессий	1
6	Чем пахнут ремесла?	1
7	Кем я хочу стать?	1
8	Профессия – учитель	1
9	Профессия – библиотекарь	1
10	Профессии в школе	1
11	Профессия – продавец	1
12	Профессия – парикмахер	1
13	Профессия – повар	1
14	Профессия – почтальон	1
15	Профессия – врач	1
16	Профессия – художник	1
17	Профессия - воспитатель детского сада	1
18	Профессия – архитектор	1
19	Профессия – строитель	1
20	Профессия – биолог	1
21	Профессия – актер	1
22	Профессия - водитель автомобиля	1
23	Профессия – журналист	1
24	Профессия – бухгалтер	1
25	Профессия – пожарный	1
26	Профессия – садовод	1
27	Профессия – юрист	1

28	Кем работают мои родители?	1
29	Профессии в моей семье	1
30	Мама – домохозяйка	1
31	Все профессии нужны, все профессии важны!	1
32	Что мы узнали?	1
33	Итоговое занятие	1
	Итого	33 ч.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы курса внеурочной деятельности "Мир профессий"

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.

3. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7

4. Л.В.Мищенко. «50 развивающих занятий с младшими школьниками» Серия школа развития. Ростов - на – Дону « Феникс»2010.

5. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.

Материально – техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

- компьютер
- мультимедийная доска с проектором