

Мир природы и человека. 3 класс. 34 часа

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);

Возможные результаты освоения программы:

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями;
- кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватное поведение в классе, в школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения,
- понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Времена года. Осень Осенние месяцы. Календарь	1
2	Растения и животные осенью	1
3	Занятия людей осенью Изучаем правила дорожного движения	1
4	Зима. Признаки зимы Зимние месяцы	1
5	Растения зимой и животные зимой	1
6	Занятия людей зимой Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	1
7	Весна. Признаки весны Весенние месяцы	1
8	Растения и животные весной Насекомые	1
9	Признаки лета. Летние месяцы	1
10	Растения и животные летом	1
11	Занятия людей весной и летом	1

12	Солнце в разные времена года Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	1
13	Календарь	1
14	Воздух. Значение воздуха. Термометр	1
15	Ветер. Направление ветра Поведение во время урагана	1
16	Сравнение растений	1
17	Части растений: корни, стебли	1
18	Части растений: листья, цветы	1
19	Растения сада	1
20	Лес. Растения леса. Травы.	1
21	Плоды и семена Лесные ягоды	1
22	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений Правила поведения в лесу	1
23	Животные. Охрана животного мира	1
24	Дикие и домашние животные	1
25	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными	1
26	Птицы. Строение птиц	1
27	Перелетные, зимующие птицы	1
28	Человек. Дыхание человека Профилактика простудных заболеваний	1
29	Кровь	1
30	Сердце	1
31	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1
32	Окружающая среда и здоровье человека	1
33	Питание человека	1
34	Промежуточная аттестация	1

УМК:

- Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. Адаптированные программы. В 2-х частях. ФГОС ОВЗ.

- Матвеева Н.Б., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс. Рабочая тетрадь. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ.