

Групповое занятие «Дружат в нашем классе мальчики и девочки» для обучающихся РАС 3-4 классов.

Цель: развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения.

Форма проведения: игровое занятие.

Необходимые материалы: небольшой тканый мяч или игрушка, магнитная маркерная доска, маркеры для доски, фото различных эмоций, магниты, чистые листы бумаги формата А4, цветные карандаши, мелки, задание на листах формата А4 на каждого обучающегося, ватман А2.

Вступительная часть.

Сегодня мы собрались с вами ребята, чтобы обсудить такую важную тему, как наши эмоции, чувства. Мы с вами вспомним какие бывают эмоции и поговорим о том, для чего они нам нужны. Сделаем это в виде небольших игр и рисунков.

Упражнение «Необычное приветствие»

Цель: настрой группы на взаимодействие, включение в работу.

Предлагаю вам поздороваться друг с другом необычным способом. Давайте поздороваемся мизинцами, теперь локтями, носками обуви, плечами и т.п. я начинаю, и вы все продолжаете. Все стоят в круге. Ведущий здоровается с обучающимся, стоящим слева, затем он сам здоровается с «соседом» слева, пока круг не будет завершен.





Основная часть.

Упражнение «Мячик чувств»

Цель: введение в осознание актуального эмоционального состояния.

Ребята я предлагаю вам закрыть глаза, прислушаться к себе и понять, что вы чувствуете сейчас. Предлагаю передавать эту замечательную мягкую игрушку по кругу, но перед тем как передать ее соседу слева, вам нужно сказать, что вы сейчас чувствуете. Давайте начнем с меня. Я чувствую радость от нашей встречи.

Ведущий передает мячик участнику, сидящему слева, игра продолжается пока игрушка не вернется к ведущему. Каждый ребенок проговаривает о своих чувствах.



Упражнение «Угадай эмоцию»

Цель: учиться определять разные эмоциональные состояния.

На столе лежат разрезанные карточки с разными эмоциями. Ребятам предлагается собрать карточки и рассказать какая эмоция у них получилась и что означает эта эмоция.



Упражнение «Ситуация и настроение»

Каждому участнику дается стимульный лист с заданием. На листе изображены дети с разными эмоциями. Ведущий обращается к обучающимся. Ребята обратите внимание на выражение лица каждого малыша. О чем думают дети? Как вы думаете, влияют ли мысли человека на выражение его лица? Идет обсуждение, а затем ведущий предлагает нарисовать, о чем же могли думать дети.



Коллективная работа «Цветок дружбы»



Итог занятия (рефлексия):

- что для вас сегодня было интересным на занятии?
- что нового вы узнали сегодня?
- что возьмете с собой?

Педагог-психолог Погорелая Е.В.