

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Технология»**

<i>Класс</i>	1(2)А
<i>Составитель</i>	Гугенгеймер Л.В.
<i>Цели программы:</i>	Цель занятий в 1(II)классе — повышение уровня как психологической, так и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к школьному обучению.
<i>Задачи</i>	Задачи по обучению технике работы по ручному труду. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у детей интерес к видам труда.</li> <li>- Познакомить со свойствами материалов.</li> <li>- Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы.</li> <li>- Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.</li> <li>- Развивать общую ручную умелость.</li> <li>- Координировать работу глаз и обеих рук.</li> <li>- Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.</li> <li>- Развивать у детей технические навыки с материалами (семена, крупы, бумага, ткань, нити, тесто, салфетки и т. д.)</li> </ul>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	Комплект учебников и рабочих тетрадей Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение Список литературы 2.«Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» (пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед.институтов, под ред. В.В.Воронковой). М., 1994 г. 3.Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе». М., 1982 г. 4.«Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития» (Олигофренопедагогика. Учебное пособие для студентов высш. и средн. учебных заведений, под ред. Б.П.Пузанова). М., 2000 г.
<i>Структура</i>	Подготовительный период обучения Формирование организационных умений: правильно сидеть, правильно держать и пользоваться инструментами (карандаши, пластилин, ножницы), правильно располагать изобразительную поверхность на столе. Формирование представлений детей о движении руки при изображении, при помощи активных и пассивных (движение руки ребенка рукою педагога) движений. Формирование правильного удержания стеки и кисточки; формирование умения владеть карандашом; формирование навыка произвольной регуляции нажима; произвольного темпа движения (его замедление и ускорение), прекращения движения в нужной точке; направления движения. Развитие и умение воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкции. Различение формы предметов при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки; узнавание и показ основных геометрических фигур и тел

	<p>(круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб); узнавание, называние и цветов. Введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества; изобразительных средств (точка, линия, контур, штриховка и т.д.). Обозначение словом признаков предметов («пластилин красный и длинный», «мяч круглый, зеленый», «природный материал» и т.п.).</p> <p>Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в поделках и аппликации.</p> <p>Приемы лепки, аппликации, оригами, использование техники «Квиллинг».</p>
<p><i>Количество часов</i></p>	<p>В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2022 – 2023 учебный годна изучение предмета "Технология" в 1 классе отводится 2 час в неделю, продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,всего -66 часа, в том числе 20 часов на внутрипредметный модуль «Умелые ручки».</p>