

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Речевая практика»**

<i>Класс</i>	1(2)А
<i>Составитель</i>	Гугенгеймер Л.В.
<i>Цели программы:</i>	развитие речевой коммуникации учащихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей общеречевые навыки; -развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение слов, -постоянное повышение речевой мотивации обучающихся; -одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической, грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы для чёткого и полного освещения темы; -организация связных высказываний школьников.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Учебно – программные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобробразования РФ от 19.12. 2014 г. № 1599). 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3.Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2020-2021 учебный год. <p>Учебно – теоретические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы "Мир природы и человека» 2 класс в 2 частях. Н.Б. Матвеева, М. А. Попова, Т.О. Куртова. Просвещение 2018г. 2.Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы. Издательство «Просвещение», 2016 3.Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Рабочая тетрадь «Живой мир» 2 класс, М., Просвещение, 2017 <p>Учебно – практические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр. 2.Плакаты по основным естествоведческим темам магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, огорода и т.п.) 3.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) 4.Термометры для измерения температуры воздуха, воды 5.Термометр медицинский 6.Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения 7.Живые объекты (комнатные растения) <p>Технические средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. 2.Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету. 3.Цифровые образовательные ресурсы: uchi.ru – Выполнение заданий на

	образовательной платформе, предмет «Окружающий мир».
<i>Структура</i>	<p>Тема «Школьная жизнь».</p> <p>Тема «Игры и игрушки».</p> <p>Тема «Играем в сказку»</p> <p>Тема «Я дома»</p> <p>Тема «Мои товарищи в школе»</p> <p>Тема «Готовим Новогодний праздник»</p> <p>Тема «Зимняя прогулка»</p> <p>Тема «Мой додыр»</p> <p>Тема «Я за порогом дома»</p> <p>Тема «Мир природы»</p>
<i>Количество часов</i>	В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2022 – 2023 учебный годна изучение предмета«Речевая практика» отводится в 1 классе – 3 часа в неделю, 33 учебные недели -99ч. в год, из них ВПОМ «Риторика» - 30ч.