

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Класс</i> | 1Ж2 класс |
| <i>Составитель</i> | Мельникова Татьяна Анатольевна |
| <i>Цели программы:</i> | - повышение двигательной деятельности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. |
| <i>Задачи</i> | - развитие умения подражать; - стимулирование к выполнению инструкций; - формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве); - воспитание коммуникационных функций и способности взаимодействовать с остальными детьми; - укрепление здоровья и закалывание организма, формирование правильной осанки; - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями. |
| <i>Учебно-методический комплекс:</i> | Аксенова О.Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев// Под общей редакцией С.П.Евсеева, СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта – СПб; Речь 2016 Андрюшенко Н.В. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия.-СПб; Речь, 2018 Горская И.Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие/ И.Ю.Горская, Т.В.Синельникова, - Омск, Сиб ГАФК, 2019 Зимние подвижные игры, 1-4 классы/Авт.-сост. А.Ю.Патрикеев, М.: ВАКО, 2019 Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/ Под общей редакцией проф.Л.В.Шапковой, М.;Советский спорт, 2015 Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта; программнометодические материалы/ под ред. И.М.Бгажниковой.- М.;Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017 Подвижные игры. 1-4 классы/Авт.-сост. А.Ю.Патрикеев, М.; ВАКО, 2017. |
| <i>Структура</i> | ВПМ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» (39 ч.) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (19 ч.) ГИМНАСТИКА (40 ч.) Промежуточная аттестация (1 ч.) |
| <i>Количество часов</i> | Рабочая программа рассчитана на 99 часов: (33 учебные недели). В Т.Ч. ВПМ «Легкая атлетика» - 39 ч. |