

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»**

Класс	2 Б класс
Составитель	МО учителей - дефектологов.
Цели программы	Целью обучения слабослышащих, позднооглохших обучающихся и детей с КИ является формирование у детей с нарушениями слуха восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и / или индивидуальных слуховых аппаратов).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать восприятие знакомого по назначению речевого материала сразу на слух.</li> <li>• Учить воспринимать новый текст на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов сначала целиком и по последовательно предъявляемым фразам, а затем воспринимают на слух задания по содержанию текстов.</li> <li>• Обучать учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал, фразы, словосочетания, слова, слоги.</li> </ul> <p>Учить вслушиваться в речевой образец (речь взрослого, товарищей), узнавать на слух знакомые по звучанию слова и фразы, узнавать отдельные элементы в словах, впервые предлагаемых на слух, по которым смогут воспроизвести слова приближённо или точно.</p>
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);</li> <li>• А.Н. Пфафенродт. Учебник «Произношение» 2 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2020г.;</li> <li>• «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей» пособие для учителей Т. К. Королевская, А. Н. Пфафенродт. М. «Владос»2019г.</li> <li>• Компьютерные программы;</li> <li>• Учебные пособия для специальных образовательных учреждений.</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование речевого слуха</li> <li>• Формирование произносительной стороны устной речи</li> </ul>
Количество часов	Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся по 3 часа в неделю на одного обучающегося (34 недели), 102 часа в год.