

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»

| | |
|------------------------------|--|
| Класс | 7С класс |
| Составитель | МО учителей - дефектологов. |
| Цели программы | Целью обучения слабослышащих и позднооглохших и детей с КИ является развитие навыков у них речевого слуха, т.е. формирование способности воспринимать речь на слух и на основе этого, формирование навыков внятной устной речи. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать восприятие знакомого по назначению речевого материала сразу на слух. • Учить воспринимать новый текст на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов сначала целиком и по последовательно предъявляемым фразам, а затем воспринимают на слух задания по содержанию текстов. • Обучать учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал, фразы, словосочетания, слова, слоги. • Учить вслушиваться в речевой образец (речь взрослого, товарищей), узнавать на слух знакомые по звучанию слова и фразы, узнавать отдельные элементы в словах, впервые предлагаемых на слух, по которым смогут воспроизвести слова приблизительно или точно. |
| Учебно-методический комплекс | <ul style="list-style-type: none"> • Специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вид. Авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев М. «Просвещение», 2003 г. • Учебник «Произношение» 5-6 класс для школы глухих, К.А Волкова М. «Просвещение», 1990 г.; • Компьютерные программы. • Сетевые источники: электронный портал логопедов и дефектологов (https://www.logoped.ru/), дефектология для вас, практические и теоретические материалы (http://defectus.ru/). • Учебные пособия для специальных образовательных учреждений. |
| Содержание | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевого слуха • Формирование произносительной стороны речи |
| Количество часов | Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи проводятся по 3 часа в неделю на одного обучающегося (34 недель) ,102 часа в год. |