**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**« Формирование речевого слуха и произносительтной стороны речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4- Г класс |
| Составитель | МО учителей дефектологов. |
| Цели программы | формирование у детей с нарушениями слуха восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и / или индивидуальных слуховых аппаратов). |
| Задачи | формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи;  - развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи;  - формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание речи;  - в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникации со слышащими людьми; формирование речевого поведения при соблюдении норм речевого этикета;  - в сфере регулятивных универсальных учебных действий - развитие способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, осуществлять, контролировать и оценивать свои речевые действия; вносить соответствующие коррективы в их выполнение; |
| Учебно- методический комплекс | * специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вида. Авторы К. Г Коровин, А. Г. Зикеев М. «Просвещение», 2018 г. * учебник «Произношение» 2 класс для школы глухих, М. «Просвещение», 2016 г.; * компьютерные программы;   учебные пособия для специальных образовательных учреждений |
| Содержание | * Развитие речевого и зрительного восприятия * Формирование произносительной стороны речи |
| Количество часов | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи проводятся по 3 часа в неделю на одного обучающегося ( 34 недели) , 76 часа в год. |