**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 Б |
| Составитель | МО учителей- дефектологов. |
| Цели программы | Целью обучения слабослышащих и позднооглохших детей является развитие навыков у них речевого слуха, т.е. формирование способности воспринимать речь на слух и на основе этого, формирование навыков внятной устной речи. Большинство глухих детей располагают определённым неиспользованным слуховым резервом, который реализуется в результате систематической работы по развитию слухового восприятия. Этот резерв служит основой для развития речевого слуха, слухо- зрительного восприятия и формирования навыков внятной устной речи. |
| Задачи | * Развивать восприятие знакомого по назначению речевого материала сразу на слух. * Учить воспринимать новый текст на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов сначала целиком и по последовательно предъявляемым фразам, а затем воспринимают на слух задания по содержанию текстов. * Обучать учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал, фразы, словосочетания, слова, слоги. * Учить вслушиваться в речевой образец (речь взрослого, товарищей), узнавать на слух знакомые по звучанию слова и фразы, узнавать отдельные элементы в словах, впервые предлагаемых на слух, по которым смогут воспроизвести слова приближённо или точно. |
| Учебно- методический комплекс | * Специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вид. Авторы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев М. «Просвещение», 2003 г. * Учебник «Произношение» 4 класс для школы глухих, М. «Просвещение», 1990 г.; * Компьютерные программы; * Учебные пособия для специальных образовательных учреждений. * Сетевые источники: электронный портал логопедов и дефектологов (<https://www.logoped.ru/>), дефектология для вас, практические и теоретические материалы (<http://defectus.ru/>). |
| Содержание | * Развитие речевого слуха * Формирование произносительной стороны речи |
| Количество часов | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи проводятся по 2 часа в неделю на одного обучающегося (34 недели). 68 часов в год. |

**« Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»**