**Аннотация к рабочей программе учебного предмета.**

**«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4- Г |
| Составитель | МО учителей-дефектологов |
| Цели программы | *-* Формирование у детей с нарушениями слуха восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и / или индивидуальных слуховых аппаратов). |
| Задачи | - Формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи;  - развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи;  - в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникации со слышащими людьми; формирование речевого поведения при соблюдении норм речевого этикета;  - в сфере регулятивных универсальных учебных действий - развитие способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, осуществлять, контролировать и оценивать свои речевые действия; вносить соответствующие коррективы в их выполнение;  - в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст; моделировать собственные высказывания с учетом ситуации общения и речевых партнеров;  - в сфере коммуникативных универсальных учебных действий -осуществлять взаимодействие на основе устной речи; |
| Учебно-методический комплекс. | Пфафенродт А. Н. Произношение: учебное пособие для 3 класса. М.: Просвещение, 2015г.  «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей» пособие для учителей Т. К. Королевская, А. Н. Пфафенродт, М. «Владос» 2004г.  Специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вид. Авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев М. «Просвещение», 2018 г. |
| Содержание | 1.Формирование речевого слуха  2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на **102 часа** (34 учебных недели,3 часа в неделю). |