**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

## **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 Г класс |
| Составитель | МО учителей- дефектологов. |
| Цели программы | Целью обучения слабослышащих, позднооглохших и детей с КИ является развитие навыков у них речевого слуха, т.е. формирование способности воспринимать речь на слух и на основе этого, формирование навыков внятной устной речи. Большинство глухих детей располагают определённым неиспользованным слуховым резервом, который реализуется в результате систематической работы по развитию слухового восприятия. Этот резерв служит основой для развития речевого слуха, слухо-зрительного восприятия и формирования навыков внятной устной речи. |
| Задачи | * Развивать восприятие знакомого по назначению речевого материала сразу на слух. * Учить воспринимать новый текст на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов сначала целиком и по последовательно предъявляемым фразам, а затем воспринимают на слух задания по содержанию текстов. * Обучать учащихся различать, опознавать и распознавать только на слух, исключая зрение, речевой материал, фразы, словосочетания, слова, слоги. * Учить вслушиваться в речевой образец (речь взрослого, товарищей), узнавать на слух знакомые по звучанию слова и фразы, узнавать отдельные элементы в словах, впервые предлагаемых на слух, по которым смогут воспроизвести слова приближённо или точно. |
| Учебно- методический комплекс | * АООП НОО для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей. * Учебник «Произношение» 2 класс для школы глухих, М. «Просвещение», 2014г.; * «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей» пособие для учителей Т. К. Королевская, А. Н. Пфафенродт. М. «Владос»2004г. * Компьютерные программы; * Учебные пособия для специальных образовательных учреждений. |
| Содержание | * Формирование речевого слуха * Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи проводятся по 3 часа в неделю на одного обучающегося (34 недели), 102 часа в год. |