

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»

Класс	7 Б класс
Составитель	МО учителей - дефектологов.
Цели программы	Целью обучения слабослышащих, позднооглохших обучающихся и детей с КИ является формирование у слабослышащих детей восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и/или индивидуальных слуховых аппаратов).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи; • развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи; • формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание детей с нарушениями слуха; • в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникации со слышащими людьми; формирование речевого поведения при соблюдении норм речевого этикета;
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> • АООП ООО глухих, слабослышащих и позднооглохших учащихся. • А.Н. Пфафенродт. Учебник «Произношение» 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2020г.; • «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей» пособие для учителей Т. К. Королевская, А. Н. Пфафенродт. М. «Владос»2019г. • Компьютерные программы; • Учебное пособие для работы со слабослышащими детьми. Мелихова, Шумакова, Шабалина М.: Владос. 2018 г. • Сетевые источники: электронный портал логопедов и дефектологов (https://www.logoped.ru/), дефектология для вас, практические и теоретические материалы (http://defectus.ru/) и др.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового восприятия • Формирование произносительной стороны речи
Количество часов	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи проводятся по 2 часа в неделю на одного обучающегося (34 недель), 68 часов в год.