**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**« Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6- Г класс |
| Составитель | МО учителей дефектологов. |
| Цели программы | * развитие положительного отношения ребенка с недостатками слуха к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; * формирование у слабослышащего ребенка положительного самоощущения - уверенности в своих возможностях; * формирование у ребенка чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод; * формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешение конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты; * установка на безопасный, здоровый образ жизни. |
| Задачи | * овладение знаниями об основных анализаторах, принимающих участие в процессе восприятия и воспроизведения устной речи; * овладение основными приемами самоконтроля (с опорой на различные анализаторы); * умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; * умение пользоваться надстрочными орфоэпическими знаками при чтении текста; * овладение монологической и диалогической речью, понятной для окружающих. |
| Учебно- методический комплекс | * специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вида. Авторы К. Г Коровин, А. Г. Зикеев М. «Просвещение», 2018 г. * учебник «Произношение» 2 класс для школы глухих, М. «Просвещение», 2016 г.; * компьютерные программы;   учебные пособия для специальных образовательных учреждений |
| Содержание | * Развитие речевого и зрительного восприятия * Формирование произносительной стороны речи |
| Количество часов | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи проводятся по 2 часа в неделю на одного обучающегося ( 34 недели) , 68 часов в год. |