**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса**

**"Психокоррекционные занятия" (индивидуальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2Б-4Б2 |
| Составитель | Холоимова Ольга Николаевна |
| Цель программы: | развитие познавательной сферы, и личностное становление обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что включает в себя коррекцию интеллектуального развития, выработки речевого поведения, развитие мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой и мотивационной сфер. |
| Задачи | Развитие познавательных процессов (внимания, мышления, памяти). Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование социально приемлемых форм поведения. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. |
| Учебно-методический комплекс: | Методические пособия:   1. Лучшие методики развития способностей у детей. 300 заданий и упражнений. О.Ю. Машталь. Издательство «Наука и техника» 2023г. 2. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. А.А.Катаева; Е.А.Стребелева. Коррекционная педагогика. Москва Владос 2021 3. Проблемы социализации: история и современность Е.П.Белинская; О.А.Тихомандрицкая Учебное пособие. Рекомендовано редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия. (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2007г №10) Москва-Воронеж 2021г 4. Умные картинки. Развиваем восприятие и внимание. С.ГавринаС.Щербинина 2021 5. Наблюдаем, сравниваем, угадываем. Л.И.Тигранова рабочая тетрадь по развитию логического мышления в специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2021 6. Коррекционно-развивающие занятия. Л.И.Катаева. Москва «Просвещение» 2021г 7. Гибкие нейронавыки.8 ключей к успешному будущему ребенка. От 4 до 14 лет. С. Шишкова, Е. Курамшина. Москва, издательство АСТ, 2023г. 8. Развивающие игры по темам. 9. Настольная игра «Наши чувства и эмоции» |
| Структура | В структуру программы входят:  - задания на развитие слухового и зрительного внимания и памяти;  - задания на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение);  - задания, улучшающие состояние тонкой моторики пальцев рук;  - задания для формирования мелкой моторики рук;  - задания на развитие пространственной ориентировки;  - задания на развитие эмоционально-волевой сферы;  - упражнения для профилактики и гигиены зрения;  - упражнение на снятие психоэмоционального напряжения.  Не все структурные компоненты входят в одно задание. В зависимости от целей занятия и особенностей развития обучающегося. Для эффективности обучения в заданиях чередуются различные виды деятельности. В каждое занятие входит задача развития личности обучающегося: мотивационная сфера, умение преодолевать трудности, которые решаются всем ходом занятия.  В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Обучающиеся получают новый чувственный опыт.  На занятиях предусматриваются следующие приемы работы:   * социально-психологические игры; * занимательные упражнения; * создание увлекательных ситуаций. |
| Количество  часов | Рабочая программа рассчитана на 34 часа: (34 учебных недели, 34 занятия). |