

Аннотация к коррекционной программе «предметно-практическая деятельность» 3В класса.

Класс	3В
Составитель	Сапанюк Наталья Расиховна.
Цели программы:	Формирование у детей житейских понятий, способов действий, представлений и знаний, необходимых для овладения трудовыми навыками.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательной компетенции: овладение элементарными практическими умениями. • Формирование коммуникативной компетенции: обучение отчету о выполненных действиях. • Формирование социальной компетенции: развитие навыков практического применения элементарных трудовых умений в повседневной жизни. • Трудовая компетенция: умение переносить полученные элементарные практические умения при формировании трудовых навыков. • Развитие предметных действий, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления в процессе предметной деятельности, дидактических игр, действий с разборными игрушками, работы с мозаикой, элементарного конструирования. • Развитие восприятия, в том числе перцептивных действий (уточнение имеющихся представлений о цвете, форме, величине разных объектов). • Формирование духовно-нравственной личности. • Формирование здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся. • Организация индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития.
Структура	<ul style="list-style-type: none"> • Предметно-практические действия с игрушкам. • Конструирование • Работа с пластическими материалами (пластилин) • Работа с бумагой и фольгой
Количество часов	На реализацию коррекционного курса в 3 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года в 3 классе – 34 недели, всего— 34 часа.
Учебно-методический комплекс:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель, 2006 г. 2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2003г. 3. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г. 4. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

