

**Аннотация к коррекционной программе «предметно-практическая деятельность» 3В класса.**

Класс	3В
Составитель	Сапанюк Наталья Расиховна.
Цели программы:	Формирование у детей житейских понятий, способов действий, представлений и знаний, необходимых для овладения трудовыми навыками.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательной компетенции: овладение элементарными практическими умениями.</li> <li>• Формирование коммуникативной компетенции: обучение отчету о выполненных действиях.</li> <li>• Формирование социальной компетенции: развитие навыков практического применения элементарных трудовых умений в повседневной жизни.</li> <li>• Трудовая компетенция: умение переносить полученные элементарные практические умения при формировании трудовых навыков.</li> <li>• Развитие предметных действий, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления в процессе предметной деятельности, дидактических игр, действий с разборными игрушками, работы с мозаикой, элементарного конструирования.</li> <li>• Развитие восприятия, в том числе перцептивных действий (уточнение имеющихся представлений о цвете, форме, величине разных объектов).</li> <li>• Формирование духовно-нравственной личности.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития.</li> </ul>
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметно-практические действия с игрушкам.</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Работа с пластическими материалами (пластилин)</li> <li>• Работа с бумагой и фольгой</li> </ul>
Количество часов	На реализацию коррекционного курса в 3 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года в 3 классе – 34 недели, всего— 34 часа.
Учебно-методический комплекс:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель, 2006 г.</li> <li>2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2003г.</li> <li>3. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.</li> <li>4. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.</li> </ol>

