

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
технология
(3 класс)

Составитель:
Шумаева Айгуль Радиковна

Пояснительная записка

Проект рабочей программы по учебной дисциплине «Технология» 3 класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) (вариант 8.3) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 02.06. 2020г. № 27/д).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка».
4. Учебного плана ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

Содержание проекта программы

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами.

Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).

Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия).

Работа с тростниковой травой.

Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Календарно-тематическое планирование по «Технологии», 3 класс (вариант 8.3)

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Программное содержание | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Электронные учебно-методические материалы | Форма реализации воспитательного потенциала темы |
|---|--|--------------|--|---|--|---|
| 1 | Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. | 2 | Изучение материалов и инструментов, используемых на уроках | Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной среды | 1. Музей России http://www.museum.ru/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 3. Журнал «Внешкольник» https://www.vneshkolniknew.ru/ | получение первоначального опыта трудового самовоспитания; формирование качеств и отношений: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, уважение к ним и др. |
| 2 | Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка». | 2 | Работа с природными материалами | Умение ориентироваться в пространстве; умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. | | |
| 3 | Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов | 2 | | | | |
| 4 | Сорта бумаги и их назначение | 2 | Работа с бумагой и картоном | Уметь делать рациональную разметку по шаблону и линейке. уметь смазывать клеем бумагу по всей поверхности при склеивании и окантовочные полосы. | | |
| 5 | Изготовление аппликации из обрывной бумаги | 2 | | | | |
| 6 | Окантовка картона полосками бумаги | 2 | | | | |
| 7 | Изготовление картины на окантованном картоне | 2 | Работа с проволокой | Умение выполнять элементарные работы с проволокой. | | |
| 8 | Применение проволоки в изделия | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| 9 | Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки | 2 | Работа с природными материалами | Умение соединять детали изделия из природного материала с помощью клея, пластилина, проволоки, ниток, палочек; соблюдать пропорции. | | |
| 10 | Дерево и древесина. Способы обработки древесины | 2 | | | | |
| 11 | Изготовление колышка для растений | 2 | | | | |
| 12 | Изготовление объёмных изделий из природных материалов | 2 | | | | |
| 13 | Изготовление птицы из пластилина и сухой травы | | Работа с бумагой и картоном | Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев. | | |
| 14 | Соединение планок винтом и гайкой | 2 | | | | |
| 15 | Сборка из планок квадрата | 2 | | | | |
| 16 | Изготовление из проволоки букв | 2 | | | | |
| 17 | Изготовление складной гирлянды | 2 | | | | |
| 18 | Изготовление цепочки из бумажных колец | 2 | | | | |
| 19 | Изготовление плоской карнавальной маски | 2 | | | | |
| 20 | Изготовление каркасной шапочки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| 21 | Изготовление складной доски для игры | 2 | | | | |
| 22 | Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани | 2 | | | | |
| 23 | Выполнение строчки косыми стежками | 2 | | | | |
| 24 | Изготовление закладки из фотоплёнки | 2 | | | | |
| 25 | Ткань. Виды работы с тканью. | 2 | Работа с текстильными материалами | Уметь вышивать по линиям рисунка. Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах. Умение сшивать изделие по краям; умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя; | | |
| 26 | Изготовление прихватки | 2 | | | | |
| 27 | Изготовление аппликации из древесных опилок | 2 | | | | |
| 28 | Изготовление коробки | 2 | | | | |
| 29 | Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык | 2 | | | | |
| 30 | Строчка прямого стежка в два приёма | 2 | | | | |
| 31 | Строчка косого стежка в два приёма | 2 | | | | |
| 32 | Изготовление закладки с вышивкой | 2 | | | | |
| 33 | Изготовление матрёшки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 34 | Изготовление собаки | 2 | | | | |
| | Всего | 68 | | | | |