

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

## **Проект**

рабочей программы  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)  
математика  
(3 класс)

Составитель:  
Шумаева Айгуль Радиковна

## Пояснительная записка

Проект рабочей программы по учебной дисциплине «Математика» 3 класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) (вариант 8.3) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 02.06. 2020г. № 27/д).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка».
4. Учебного плана ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

## Содержание проекта программы

### Второй десяток.

Нумерация чисел в пределах 20. Сопоставление ряда чисел 1-10 с рядом чисел 11-20. Десятичный состав числа. Разрядная таблица. Сравнение чисел. Числа однозначные и двузначные. Числа предыдущие и последующие. Числа чётные и нечётные. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения. Взаимосвязь действия сложения и вычитания. Число 0 как компонент сложения и вычитания. Название компонентов действия сложения и вычитания. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью этой таблицы.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины, массы, времени. Умножение как сложение одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2. Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления. Чтение действия деления. Таблица деления на

2. Название компонентов и результата деления в речи учителя. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Меры времени: час, сутки. Измерение времени по часам с точностью до 1 часа. Мера ёмкости: литр. Обозначение: 1л. Мера массы: килограмм. Обозначение: 1кг.

Сотня.

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60+7$ ,  $60+17$ ,  $61+7$ ,  $61+27$ ,  $61+9$ ,  $61+29$ ,  $92+8$ ,  $61+39$  и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результатов действия умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2. Деление на две равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления. Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результатов действия деления в речи учителя. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Соотношения  $1р.=100к.$

Скобки. Действия I и II ступени. Единица (мера) длины: метр. Обозначение: 1м. Соотношения:  $1м=100см$ ,  $1м=10дм$ . Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1год. Соотношения:  $1ч=60мин.$ ,  $1сут.=24ч$ ,  $1мес.=30$  или  $31$  сут.,  $1год=12мес.$  Порядок месяцев.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

Календарно-тематическое планирование по «Математике» 3 класс (вариант 8.3)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Второй десяток</b>		<b>19</b>	Обобщение знаний о нумерации, сложении и вычитании чисел в пределах 20 без перехода через разряд	Знать и называть числа от 1 до 20 и обратно, уметь их записывать Знать четные и нечетные числа, записывать их. Уметь увеличивать и уменьшать на 1 Уметь увеличивать и уменьшать числа на 2 и записывать их. Знать разряды чисел (десятки, единицы), чем однозначные числа отличаются от двузначных. Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение числа на 1 и 2	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа <a href="https://res.h.edu.ru/">https://res.h.edu.ru/</a> 2. Образовательный портал «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	-формирование критического и логического мышления; навыков оценки, структурирование информации и выделения главного; умений доводить начатую работу до конца; -стремление выбирать рациональный путь решения задачи, выполнения задания; -умения руководствоваться правилами при выполнении заданий,
1	Нумерация (второй десяток)	2				
2	Линии	2				
3	Числа, полученные при измерении величин	2				
4	Входная контрольная работа	1				
5	Работа над ошибками	1				
6	Пересечение линий	2				
7	Проверочная работа	1				
8	Сложение и вычитание без перехода через десяток	2				
9	Углы	2				
10	Вычитание с переходом через десяток	2				
11	Четырёхугольники	2				
<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка</b>		<b>14</b>	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	Уметь раскладывать числа на 2 слагаемых Уметь решать примеры с переходом через разряд решать		
12	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	3				

13	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.	задачи в 2 действия Знать таблицу сложения Знать меры емкости и уметь решать задачи Знать меры массы и уметь решать задачи Проверка усвоения знаний Знать разряды чисел. Уметь составлять примеры на вычитание Уметь заменять первое и второе вычитаемое одним числом Уметь заменять первое и второе вычитаемое одним числом и решать примеры Знать таблицу вычитания Уметь решать примеры на увеличение и уменьшение числа. Знать виды углов и многоугольников Уметь строить прямоугольный угол.		воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, -осознание необходимости применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, -формирование основ экологической грамотности.
14	Меры времени-год, месяц	3				
15	Треугольники	3				
16	Контрольная работа за 1 четверть	1				
17	Работа над ошибками	1				
<b>Умножение и деление чисел второго десятка</b>		<b>61</b>	знакомство с действиями умножения и деления	Уметь складывать одинаковые слагаемые Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением и читать примеры со знаком умножения Знать таблицу умножения на 2 Уметь записывать и читать примеры со знаком деления		
18	Умножение чисел	3				
19	Умножение числа 2	4				
20	Деление на равные части	3				
21	Деление на 2	3				
22	Задачи на деление и умножение на 2	2				
23	Проверочная работа	1				
24	Многоугольники	3				

25	Умножение числа 3	4		Знать таблицу деления на 2 Знать таблицу умножения и деления на 2 Знать таблицу умножения на 3 Знать таблицу деления на 3 Знать таблицу умножения и деления на 3 Знать таблицу умножения на 4 Знать таблицу деления на 4 Знать таблицу умножения и деления на 4, решать примеры и задачи Знать таблицу умножения на 5 и 6 Знать таблицу деления на 5 и 6 Знать таблицу умножения и деления на 5 и 6 Знать таблицу Уметь решать примеры и задачи Уметь полученные знания по теме применить на практике		
26	Деление на 3	3				
27	Задачи на деление и умножение на 3	3				
28	Проверочная работа	1				
29	Умножение числа 4	3				
30	Деление числа 4	4				
31	Задачи на деление и умножение на 4	3				
32	Контрольная работа за 2 четверть	1				
33	Работа над ошибками	1				
34	Умножение чисел 5 и 6	3				
35	Деление на 5 и на 6	3				
36	Задачи на умножение и деление на 5 и 6	3				
37	Проверочная работа	1				
38	Последовательность месяцев в году	3				
39	Умножение и деление чисел (все случаи)	3				
40	Шар, круг, окружность	3				
<b>Сотня. Нумерация</b>		<b>16</b>	развитие навыков сложения и вычитания круглых десятков	Знать разрядные таблицы, уметь читать и записывать числа в таблицах Уметь решать примеры и задачи в пределах 100 Уметь увеличивать числа на 1 и 10 в пределах 100 Уметь уменьшать числа на 1 и 10		
41	Круглые десятки	3				
42	Проверочная работа	1				
43	Меры стоимости	3				
44	Числа 21-100	3				
45	Мера длины-метр	3				
46	Мера времени. Календарь	3				

				<p>в пределах 100</p> <p>Уметь присчитывать и отсчитывать числа в пределах 100</p> <p>Уметь решать примеры и задачи в пределах 100</p> <p>Уметь чертить окружность разных радиусов с помощью циркуля, различать окружность и круг, чертить углы.</p> <p>Уметь полученные знания по теме применить на практике</p>		
<b>Сложение и вычитание чисел</b>		<b>29</b>	<p>сложение и вычитание чисел в пределах 20.</p> <p>расширение представлений о мере стоимости, длины, массы, времени</p>	<p>Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд</p> <p>Знать единицы (меры) измерения стоимости, соотношения изученных мер</p> <p>Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений</p> <p>Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений</p> <p>Уметь решать составные задачи.</p> <p>Уметь разлагивать полные двузначные числа на десятки и единицы.</p> <p>Уметь складывать и вычитать</p>		
47	Сложение и вычитание круглых десятков	3				
48	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	3				
49	Центр, радиус окружности и круга	3				
50	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	3				
51	Сложение и вычитание двузначных чисел	3				
52	Числа, полученные при измерении двумя мерами	3				
53	Полученные в сумме круглых десятков и 100	3				
54	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	3				

55	Контрольная работа за 3 четверть	1		числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений. Уметь решать задачи в 2 действия, записывать условие. Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений Уметь применять полученные знания на практике, анализировать работу, находить ошибки			
56	Работа над ошибками	1					
57	Меры времени - сутки, минута	3					
<b>Умножение и деление чисел</b>							
58	Умножение и деление по содержанию	3	закрепление и развитие навыков умножения и деления чисел	Знать о различии двух видов деления, способа чтения и записи каждого вида деления. Написание наименований при делении на равные части и по содержанию. Знать, какие наименования пишутся при делении на равные части и при делении по содержанию. Уметь делить числа на равные части и по содержанию. Уметь решать задачи. Знать пройденный материал, уметь применить знания. Уметь анализировать работу, находить ошибки. Уметь решать примеры и простые			
59	Порядок действий в примерах	3					
60	Повторение	2					
61	Деление на 2 равные части. Деление по 2.	2					
62	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	2					
63	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	2					
64	Деление на 5 равные части. Деление по 5.	2					
65	Проверочная работа	1					
66	Порядок арифметических действий.	2					
67	Решение примеров на изученное правило.	2					

68	Решение простых задач на умножение и деление.	2		арифметические задачи на деление. Уметь составлять и решать составные арифметические задачи Знать о порядке действий в примерах в 2-3 арифметических действия, уметь применять знания на практике		
69	Итоговая контрольная работа	1				
70	Работа над ошибками	1				
71	Дифференциация простых задач на деление.	2				
72	Решение примеров в два действия.	2				
73	Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.	2				
Всего		170				