

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

## **Проект**

рабочей программы  
начального общего образования  
для глухих обучающихся (вариант 1.2)  
предметно-практическое обучение  
(3 класс)

Составитель:  
Шумаева Айгуль Радиковна

### Пояснительная записка

Проект рабочей программы по учебной дисциплине «Предметно-практическое обучение» 3 класса для глухих обучающихся составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 02.06. 2020г. № 27/д).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка».
4. Учебного плана ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

### Содержание проекта курса

Основные содержательные линии предмета "Предметно-практическое обучение": речевая деятельность, житейские понятия, познавательная деятельность, основы культуры труда и общетрудовые компетенции, воспитание и социокультурная адаптация, использование информационных технологий.

Содержание учебного предмета "Предметно-практическое обучение" имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития коммуникативных компетенций, познавательной деятельности, активизации речевого развития, формирования "житейских" понятий как базы для формирования знаний по учебным предметам, социально значимых личностных качеств обучающихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных (метапредметных) учебных действий.

Календарно-тематическое планирование по «Предметно-практическое обучение», 3 класс (вариант 1.2)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	3	Изучение материалов и инструментов, используемых на уроках	Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной среды	1. Музей России <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a> 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 3. Журнал «Внешкольник» <a href="https://www.vneshkolniknew.ru/">https://www.vneshkolniknew.ru/</a>	получение первоначального опыта трудового самовоспитания; формирование качеств и отношений: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире,
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка».	3	Работа с природными материалами	Умение ориентироваться в пространстве; умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.		
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	3				
4	Сорта бумаги и их назначение	3				
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	3	Работа с бумагой и картоном	Уметь делать рациональную разметку по шаблону и линейке. уметь смазывать клеем бумагу по всей поверхности при склеивании и окантовочные полосы.		
6	Окантовка картона полосками бумаги	3				
7	Изготовление картины на окантованном картоне	3	Работа с проволокой	Умение выполнять элементарные работы с проволокой.		

8	Применение проволоки в изделия	3			уважение к ним и др.
9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	3	Работа с природными материалами	Умение соединять детали изделия из природного материала с помощью клея, пластилина, проволоки, ниток, палочек; соблюдать пропорции.	
10	Дерево и древесина. Способы обработки древесины	3			
11	Изготовление колышка для растений	3			
12	Изготовление объёмных изделий из природных материалов	3			
13	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы	3			
14	Соединение планок винтом и гайкой	3			
15	Сборка из планок квадрата	3			
16	Изготовление из проволоки букв	3			
17	Изготовление складной гирлянды	3			
18	Изготовление цепочки из бумажных колец	3			
19	Изготовление плоской карнавальной маски	3			

20	Изготовление каркасной шапочки	3				
21	Изготовление складной доски для игры	3				
22	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	3				
23	Выполнение строчки косыми стежками	3				
24	Изготовление закладки из фотоплёнки	3				
25	Ткань. Виды работы с тканью.	3				
26	Изготовление прихватки	3				
27	Изготовление аппликации из древесных опилок	3				
28	Изготовление коробки	3				
29	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	3				
30	Строчка прямого стежка в два приёма	3	Работа с текстильными материалами	<p>Уметь вышивать по линиям рисунка.</p> <p>Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах.</p> <p>Умение сшивать изделие по краям;</p> <p>умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;</p>		
31	Строчка косого стежка в два приёма	3				
32	Изготовление закладки с вышивкой	3				

33	Изготовление матрёшки	3				
34	Изготовление собаки	3				
<b>Всего</b>		<b>102</b>				