

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

## **Проект**

рабочей программы  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
математика  
(3 класс)

Составитель:  
Шумаева Айгуль Радиковна

## Пояснительная записка

Проект рабочей программы по учебной дисциплине «Математика» 3 класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) (вариант 8.2) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 02.06. 2020г. № 27/д).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка».
4. Учебного плана ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

## Содержание проекта программы

### Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.Контрольная работа № 1 входная

### Табличное умножение и деление Умножение и деление.

Конкретный смысл умножения. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Зависимости между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Таблица Пифагора. Нахождение числа, которое в несколько раз больше данного. Задачи на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме. Задачи на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме. Определение того, во сколько раз одно число больше (меньше) другого. Кратное и разностное сравнение. Задачи на нахождения 4 пропорционального. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади см<sup>2</sup> , дм<sup>2</sup> , м<sup>2</sup> . Площадь прямоугольника. Умножение на 1, на 0. Деление вида  $a : a$  ,  $a : 1$  ,  $0 : a$ . Деление нуля на число. Доли. Образование и сравнение долей. Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3».

Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное умножение и деление». Контрольная работа № 4 по теме: «Табличное умножение и деление». (за первое полугодие)

#### Внетабличное умножение и деление

Приёмы умножения и деления вида  $20 * 3$ ;  $3 * 20$ ,  $60 : 3$ ;  $80 : 20$ ;  $23 * 4$ ;  $4 * 23$ . Умножение суммы на число. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с 2-мя переменными. Деление суммы на число. Приём деления вида  $69 : 3$ ;  $78 : 2$ ;  $87 : 29$ ;  $66 : 22$ . Связь м/у числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения. Решение уравнений на основе знания связи м/у результатами и компонентами умножения и деления. Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком  
Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений». Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».

#### Числа от 1 до 1000.

Нумерация Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числах. Обозначение чисел римскими цифрами. Единица массы - кг, г.  
Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000».

#### Сложение и вычитание в пределах 1000

Приёмы устных вычислений вида:  $300 + 200$ ;  $120 - 60$ ;  $450 + 30$ ;  $620 - 200$ ;  $470 + 80$ ;  $560 - 90$ ;  $260 + 310$ ;  $670 - 140$ . Приёмы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».

#### Умножение и деление в пределах 1000

Приёмы устных вычислений вида:  $180 * 4$ ;  $900 : 3$ ;  $240 * 3$ ;  $960 : 3$ ;  $90 : 30$ ;  $300 : 200$ . Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приёмы письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора  
Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».

#### Повторение изученного за год

Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Решение задач. Решение уравнений. Геометрические фигуры и величины. Годовая контрольная работа № 10 Практические работы: «Площадь. Способы сравнения фигур по площади», «Единица площади см<sup>2</sup>», «Единица площади дм<sup>2</sup>», «Единица площади м<sup>2</sup>», «Доли. Образование и сравнение долей», «Диаметр окружности (круга)», «Виды треугольников:

разносторонний, равнобедренный, равносторонний», «Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный» Проекты: «Математические сказки», «Задачи-расчеты».

Календарно-тематическое планирование по «Математике», 3 класс (вариант 8.2)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)</b>		<b>13</b>	-Устные и письменные приёмы сложения; -Обозначение геометрических фигур буквами.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрических фигур буквами. Решать задачи логического и поискового характера.	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2. Образовательный портал «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	-формирование критического и логического мышления; навыков оценки, -структурирование информации и выделения главного; умений доводить начатую работу до конца; -стремление выбирать рациональный путь решения задачи, выполнения задания; -умения руководствоваться правилами при выполнении заданий, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, -осознание необходимости
1	Сложение и вычитание (стр. 4-6)	2				
2	Решение уравнений (стр. 7-9)	3				
3	Обозначение геометрических фигур буквами (стр. 10)	2				
4	Входная контрольная работа	1				
5	Работа над ошибками	1				
6	Странички для любознательных (стр. 11-13)	2				
7	Что узнали. Чему научились (стр. 14-16)	2				
<b>Числа от 1 до 100 Умножение и деление (продолжение)</b>		<b>62</b>	-правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях; -взаимосвязь между числами и результатом при умножении и делении;	Применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок.		
8	Умножение и деление (стр.18-20)	2				
9	Задачи на умножение и деление (стр. 21-23)	2				
10	Порядок выполнения действий (стр. 24-27)	3				

11	Странички для любознательных (стр. 28)	1	-составление и воспроизведение таблицы умножения и деления; -решение задач с разными величинами; -вычисление площади прямоугольника.	Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.  Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий). Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.  Объяснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в ее решении.  Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе	применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, -формирование основ экологической грамотности.
12	Что узнали. Чему научились (стр. 29-31)	2			
13	Контрольный тест №1 (стр.32-33)	1			
14	Умножение на 4 (стр. 34-35)	2			
15	Деление на 4 (стр. 36-37)	2			
16	Уравнение с использованием умножения и деления (стр. 38-39)	2			
17	Умножение на 5 (стр. 40-41)	2			
18	Деление на 5 (стр. 41-42)	2			
19	Задачи с понятиями "Во сколько раз?" (стр.43)	2			
20	Контрольная работа за 1 четверть	1			
21	Работа над ошибками	1			
22	Умножение на 6 (стр. 44)	2			
23	Деление на 6 (стр. 45)	2			
24	Задачи и уравнения с делением и умножением (46-47)	3			
25	Умножение и деление на 7 (стр.48)	2			
26	Что узнали. Чему научились. (стр. 52-55)	2			

27	Площадь. Единицы площади (стр. 56-59)	2		решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.		
28	Площадь прямоугольника (стр. 60-62)	2		Выполнять задания логического и поискового характера.		
29	Умножение и деление на 8 (стр. 62-64)	2		Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
30	Умножение и деление на 9. Квадратный дециметр (стр. 65-66)	3		Анализировать свои действия и управлять ими.		
31	Таблица умножения. Задачи на деление и умножение (стр. 67-69)	3		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2—7.		
32	Перевод квадратных единиц измерения (стр. 70-72)	3		Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений числовых выражений.		
33	Задачи-расчёты (стр. 73-75)	2		Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.		
34	Что узнали. Чему научились. (стр. 76-79)	2		Работать в паре. Составлять план успешной игры.		
35	Контрольный тест №2 (стр. 80-81)	1		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания		
36	Умножение на 1. Умножение на 0 (стр. 82-84)	2				
37	Деление нуля на число (стр. 85-87)	2				
38	Странички для любознательных. Задачи-расчёты (стр. 88-90)	2				

				<p>таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнить геометрические фигуры по площади. Находить площадь прямоугольника разными способами. Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.</p> <p>Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>			
<b>Доля</b>		<b>13</b>	-нахождение доли числа и числа по его доли.				
39	Понятие "доля" (стр.92-93)	3					
40	Окружность. Круг (стр.94-97)	2					
41	Единицы времени (стр. 98-100)	2					
42	Контрольная работа за 2 четверть	1					
43	Работа над ошибками	1					
44	Что узнали. Чему научились (стр. 104-108)	3					
45	Готовимся к олимпиаде (стр. 109)	1					
<b>Числа от 1 до 100 Умножение и деление (продолжение)</b>		<b>27</b>	-умножение и деление суммы на число;	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.			



46	Внетабличное умножение и деление (стр. 4-6)	2	-связь умножения и деления; -выполнение	Моделировать различное расположение кругов на плоскости.		
47	Задачи и уравнения с делением и умножением (стр. 7-11)	3	умножения и деления двузначных чисел на основе изученных свойств;	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию.		
48	Как разделить сумму на число? (стр. 13-15)	2	-выполнение деления с остатком;	Находить долю величины и величину по ее доле.		
49	Делитель, делимое, частное (стр. 16-18)	3	-выполнение	Сравнить разные доли одной и той же величины.		
50	Уравнение на нахождение множителя (стр. 19-21)	3	умножения и деления с помощью обратных действий.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
51	Странички для любознательных (стр 22-23)	2		Анализировать свои действия и управлять ими.		
52	Что узнали. Чему научились (стр. 24-25)	2		Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.		
53	Деление с остатком (стр. 26-29)	3		Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.		
54	Задачи на деление с остатком (стр. 30-32)	3				
55	Что узнали. Чему научились (стр.33-35)	2				
56	Контрольный тест №3 (стр.38-39)	1				
57	Задачи - расчёты (стр. 40)	1				
<b>Числа от 1 до 1000 Нумерация</b>		<b>17</b>	-название числовых разрядов;	Читать и записывать трехзначные числа.		

58	Числа от 1 до 1000. Нумерация (стр. 42-45)	2	-образование, чтение, записывание и сравнение трехзначных чисел; -запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трехзначное числа суммой разрядных слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Переводить одни единицы массы в другие. Сравнивать предметы по массе. Читать и записывать числа римскими цифрами. Сравнивать позиционную десятичную систему счисления с Римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков, представленные римскими цифрами.		
59	Перевод единиц измерений (стр. 46-49)	2				
60	Сотни, десятки, единицы (стр. 50-51)	2				
61	Странички для любознательных. Римские цифры (стр. 52-53)	2				
62	Единицы массы (стр. 54)	2				
63	Задачи-расчёты (стр. 55-57)	2				
64	Что узнали. Чему научились (стр. 52-61)	2				
65	Контрольный тест №4 (стр. 62-63)	1				
66	Контрольная работа за 3 четверть	1				
67	Работа над ошибками	1				
<b>Числа от 1 до 1000</b>		<b>10</b>				

<b>Сложение и вычитание</b>			<p>-приёмы устного и алгоритмы письменного сложения и вычитания;</p> <p>-применение их при вычислениях в пределах 1000.</p>	<p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений</p>		
68	Числа от 1 до 1000. Приёмы устных вычислений (стр. 66-69)	3				
69	Числа от 1 до 1000. Приёмы письменных вычислений (стр. 70-72)	3				
70	Виды треугольников (стр. 73-74)	2				
71	Странички для любознательных. Готовимся к олимпиаде (стр. 75-80)	2				
<b>Числа от 1 до 1000</b>		<b>28</b>	<p>-приёмы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трёхзначных чисел на однозначное число;</p> <p>-применение их при вычислениях и выполнении проверки этих действий с помощью обратных действий.</p>	<p>Применять алгоритмы устного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.</p> <p>Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Сравнивать разные способы</p>		
<b>Умножение и деление</b>						
72	Сложение и деление от 1 до 1000. Приемы устных вычислений (стр. 82-87)	3				
73	Сложение и деление от 1 до 1000. Приемы письменных вычислений (стр. 88-92)	4				
74	Умножение в пределах 1000 (стр. 93-96)	4				
75	Знакомство с калькулятором (стр. 97-98)	2				
76	Что узнали. Чему научились (стр. 99-102)	3				
77	Контрольный тест №5	1				

78	Повторение. Нумерация (стр. 103)	1		вычислений, выбирать удобный. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.		
79	Повторение. Сложение и вычитание (стр. 103-104)	2				
80	Повторение. Умножение и деление (стр. 105-106)	2				
81	Годовая контрольная работа	1				
82	Работа над ошибками	1				
83	Повторение. Правила о порядке выполнения действий (стр. 107-108)	2				
84	Повторение. Геометрические фигуры и величины (стр. 109)	2				
<b>Всего</b>		<b>170</b>				