

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса  
" Развитие познавательной деятельности "  
(индивидуальные занятия)**

Класс	2В
Составитель	Погорелая Елена Владимировна
Цель программы:	Развитие и коррекция познавательной сферы ребёнка
Задачи	<b>Основные задачи:</b> - Развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других). - Активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.
Учебно-методический комплекс:	<u>Методические пособия:</u> 1. Игровой комплект «Пертра». Набор психолога. Методические рекомендации. 2. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2021г. 3. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития. Учебное пособие. Н.В.Бабкина; Москва «Владос» 2021г. 4. Проблемы социализации: история и современность Е.П.Белинская; О.А.Тихомандрицкая Учебное пособие. Рекомендовано редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия. (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2007г №10) Москва-Воронеж 2021г 5. Сравниваем, считаем. Т.В.Алышева, В.В.Эк Москва «Просвещение» 2021г 6. Е.Якушенко «Игры с аутичным ребёнком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия» Москва 2020г 7. С.В. Ихсанова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками» разработано в соответствии с ФГОС. Москва 2021г 8. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. Е.В.ИвановаГ.В.Мищенко Москва 2020г
Структура	В структуру программы входят: - задания на развитие слухового и зрительного внимания и памяти; - задания на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение); - задания, улучшающие состояние тонкой моторики пальцев рук; - задания для формирования мелкой моторики рук; - задания на развитие пространственной ориентировки; - задания на развитие эмоционально-волевой сферы; - упражнения для профилактики и гигиены зрения; - упражнение на снятие психоэмоционального напряжения. Не все структурные компоненты входят в одно задание. В зависимости от целей занятия и особенностей развития

	<p>обучающегося. Для эффективности обучения в заданиях чередуются различные виды деятельности. В каждое занятие входит задача развития личности обучающегося: мотивационная сфера, умение преодолевать трудности, которые решаются всем ходом занятия.</p> <p>В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами материалами и осваивают действия с ними. Обучающиеся получают новый чувственный опыт.</p> <p>На занятиях предусматриваются следующие приемы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры словесные, подвижные.</li> <li>• Дидактические, развивающие игры.</li> <li>• Игровой комплект «Пертра»</li> <li>• Занимательные упражнения</li> <li>• Создание увлекательных ситуаций.</li> </ul>
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 34 часа: (34 учебных недели).