

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»**

<i>Класс</i>	2 (вариант 8.2)
<i>Составитель</i>	Шумаева Айгуль Радиковна
<i>Цели программы:</i>	формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. 2. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. 3. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. 4. Накопление опыта социального поведения. 5. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. 6. Формирование культуры поведения, его саморегуляции. 7. Формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности. 8. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми. 9. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи. 10. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни. 11. Знакомство с трудом родителей и других взрослых.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МАОУ СОШ №34 г. Томска 2. Зыкова Т. С., Хотеева Э. Н. «Социально бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. 3. Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития: Путешествие в мир окружающих предметов: Для дошк. и младш. школьного возраста: Пособие для учителя-дефектолога / Ю.Н. Кислякова. - М.: ВЛАДОС, 2004 4. Моллер А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии детей. М., 2000. 5. Солнцева Л. И. Содержание и методы коррекционных занятий по социально- бытовой ориентировке // Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. – М., ВОС, 1990; 6. Щербакова А.М. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях.
<i>Структура</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика 2. Развитие социально-бытовой ориентировки 3. Итоговая диагностика

<i>Количество часов</i>	На изучение курса в 2 классе отводится 1 час в неделю (индивидуальные занятия), продолжительность учебного года в 1 классе - 34 недели, всего – 34 часа.
-------------------------	--