

Аннотация
к рабочей программе «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная
коммуникация)»

Класс	2Д Вариант 8.4
Составитель	Середина Лидия Ивановна
Цель программы:	- развитие коммуникативных навыков.
Задачи	-формировать и учить пользоваться бытовыми жестами, лексико-грамматическим строем речи; -развивать коммуникативную функцию речи; -развивать мелкую и речевую моторику, пластику; -воспитывать у обучающихся потребность в речевом высказывании с целью общения со взрослыми и сверстниками.
Учебно-методический комплекс:	Учебник: Комарова С.В.Речевая практика 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)АО "Издательство "Просвещение",2020. Список литературы: 1. Воробьева, В.К.. Методика развития связной речи у детей с системными нарушениями речи [Текст]: учеб. пособие / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель : Транзиткнига, 2016. 2. Крупенчук, О.И. Пальчиковые игры (для детей 4 – 7 лет)/ О.И. Крупенчук. – СПб.:Литера, 2018. 3. Нуриева Л.Г.. Развитие речи аутичных детей. /интернет ресурсы. 4. Полная хрестоматия для начальной школы. Внеклассное чтение. Зарубежная литература/ Под ред. Т. Мореева, - Москва: «Эксмо», 2019.
Структура	1. Формирование понимания обращенной речи. 2. Развитие мелкой и крупной моторики. 3. Формирование и коррекция звукопроизносительных навыков. 4. Формирование лексико-грамматического строя речи 5. Формирование предпосылок письма, развитие графомоторных навыков и обучение грамоте.
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (на 1 обучающегося), всего 33 часа в год (33 учебных недель).

